

中山大学新华学院文件

中新发〔2020〕1号

关于印发《中山大学新华学院2020年 工作要点》的通知

校机关各处、室、中心、直属单位，各学院、直属系、教学研究部：

现将《中山大学新华学院2020年工作要点》印发给你们，
请结合本单位工作实际，认真落实。

中山大学新华学院

2020年4月14日



强规范 重内涵 提质量 创品牌 促发展 努力建设高水平 应用型 有特色的中大新华

——中山大学新华学院 2020 年工作要点

2020 年全校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神、全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，把握粤港澳大湾区建设、深圳先行示范区建设“双区驱动”战略机遇，紧扣广东“一核一带一区”区域发展新格局，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，坚持“学术强校，质量立校，特色兴校，开放办校”的发展思路，强规范、重内涵、提质量、创品牌、促发展，努力建设高水平、应用型、有特色的中大新华，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、全力做好新冠肺炎疫情防控工作，确保师生生命安全和身体健康，维护正常教育教学秩序

1. 深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话精神，切实提高政治站位，全面做好疫情防控工作，把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚决打赢校园疫情防控阻击战。以“控制传染源、切断传播途径、保障师生安全”为目标，

按照“坚定信心，同舟共济，科学防治，精准施策”的总要求，切实履行疫情防控主体责任，各单位主要负责人作为疫情防控的第一责任人，带领本单位的师生员工切实做好校园疫情防控工作，确保师生生命安全和身体健康。

2. 周密做好开学准备工作，保障正常教育教学秩序。按照“四精准”“六分”“一独立”“三全”“五管”要求做好开学准备工作，制定学生错峰返校工作方案，严格落实重点人员排查与监测，全力确保开学安全；统筹各类资源，协调各方力量，制定网络教学方案，开发网络学习课程，保障线上教育平稳开展，确保教学进度和质量，加强学生线上学习管理指导，做好沟通答疑、文娱活动、体育锻炼、心理健康辅导等工作。

二、切实加强党的领导，强化思政实效，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务

1. 切实加强党的领导，发挥学校党委的政治核心作用，全面落实党的教育方针，扎实推进党建工作和思想政治工作；巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，以主题教育为新的起点，推动基层党组织和广大党员干部不忘初心、牢记使命，建立健全主题教育长效机制。

2. 充分挖掘并发挥各类课程的育人功能，进一步发挥专业课教师的育人作用，促进专业课与思想政治理论课同向同行，实现价值引领、知识教育、能力培养的有机统一。

3. 全面落实立德树人根本任务。突出思想引领，强化思政课教学实效，构建思政名课名师建设体系，全面提升思想政治理论课质量，加强思政教师和辅导员队伍建设。推进课程思政建设，提高思政工作的质量和效果，发挥课程的育人功能，实现价值引领、知识教育、能力培养的有机统一。

4. 建立健全全员、全程、全方位育人体制机制，推动“十大育人”和“协同育人”项目开展。

三、对接“双区驱动”发展战略需求，优化学科和专业设置，加强新学科、新专业建设力度，提升专业质量和水平

1. 以“新农科、新工科、新医科、新文科”建设为引领，响应“一带一路”倡议，助力粤港澳大湾区、深圳先行示范区建设，服务区域经济社会发展需求，对接重点产业及领域需求设置、优化、调整专业，加强新学科和新专业建设力度。

2. 继续坚持“学术强校、质量立校、开放办校、特色兴校”，巩固办学以来学科建设的成果，加强省级学科建设，强化校级重点学科建设。推进公共管理和医学技术两个省级重点学科建设，启动校级重点学科建设，遴选出有优势、有特色、有潜力的学科重点发展。

3. 以一流本科专业“双万计划”为引领，规范专业建设，强化特色专业建设，申报国家级、省级一流本科专业。

四、以转设为契机，不断加强办学规范和教学管理，强化

质量文化，努力建金专、建金课，加大实习实训基地的拓展和建设力度，不断提升办学质量和水平

1. 对标教育部对独立学院转设的要求，全力完成学校转设工作，做好转设后的学校发展各项工作的规划，并付诸实施。

2. 加强教学改革和教学质量工程项目建设，做好“创新强校工程”项目、“质量工程”项目以及其它各类教学项目的管理工作；对接一流本科课程“双万计划”，打造新华“金课”；继续办好中青年教师授课大赛、教师课程说课大赛，提升教学水平和教学质量。

3. 推进信息技术与教育教学的融合创新，推广“泛雅”网络教学平台的使用，创新教育和学习方式，打造新华“线上金课”，推动“互联网+”教学改革，提高教学信息化水平和质量。

4. 深化教学改革，深化产教融合、科教融合和“城校共生”，拓建一批产学研基地，与企业、科研院所共建协同育人平台，建齐、建好实训基地，创新人才培养模式，多途径提升办学质量，加强应用型人才培养与社会需求的无缝对接。

5. 加大“逸仙新华班”人才培养模式改革的力度，推进在二级学院开设“逸仙新华班”工作，突出专长，突出特性，突出人性修养，突出应用能力，真正培养“德才兼备、知行合一”的优秀人才。

6. 深化创新创业教育改革，以“敢闯会创”为核心要素，

推动人才培养范式变革，认真备战中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，组织学生参与大学生学科竞赛，以赛促学，以赛促教。

7. 做好“三下乡”社会实践活动，引导师生积极践行“三早教育”之“早参加社会实践”，加强实践环节，深化实践育人工作。

8. 进一步完善教学质量监控评估体系，发挥督导队伍督学导学、督教导教作用，强化教学过程管理，促进教学质量的不断提高。

9. 加强学风建设，坚持“新华家规”、新学期“四个一”、期中期末教学检查制度、教学反馈制度等，形成“新华学风”。

五、加强学术原创能力，闯创基础-应用研究，提升科技创新实力，推动科研成果转化为办学硬实力

1. 严守学术规范，遵循学术伦理，杜绝学术不端行为，充分发挥学术道德委员会、生物与医学伦理委员会的监督作用。

2. 提升科研竞争力，以学术研究带动教学质量提升，以科研成果彰显学校实力；充分依托广东省基础与应用基础研究基金（含广东省自然科学基金）平台，提高教师发表论文数量与质量及课题申报数量。

3. 充分发挥首席教授、学科带头人的作用。进一步推进“双百计划”“博士导研计划”的实施和“教师学术沙龙”等各类

学术讲座的开展，加强学术交流，完善科研成果奖励机制，营造浓郁学术氛围。

4. 推进产学研深度融合，创新校企合作形式，促进学科交流，推进知识产权申报工作，坚持基础研究面向应用，应用面向实际，推动科技成果转化，提升科研成果含金量和转化价值，提高办学硬实力。

六、进一步加大师资队伍建设力度，优化队伍结构，加强和巩固“六大人才计划”成果

1. 对照学校“十三·五”规划目标和转设的要求，加大教师引进力度，尤其是加大具有博士学位的教师的引进、培养力度。延揽各类高水平人才，留住、用好已有人才，为学校转设后应用型人才培养奠定基础；关心爱护师生员工，改革完善薪酬制度，提升教职工薪资待遇。

2. 总结巩固“六大人才计划”发展成果，推进“六大人才计划”，加强青年教师队伍建设，培育学校自有优质师资，打造一流师资队伍。

3. 以教师发展中心为依托，创新教师培养思路 and 模式，常态化、制度化、系统化开展教师职业能力提升培训，探索创新教师专业发展之路。

4. 全面加强师德师风建设，强化师德考评工作；扎实推进“放管服”职称评审改革工作。

七、进一步推进和完善学校教学科研平台建设、专业实验室建设、数字化校园建设，不断提升教学科研的支撑力度和服务能力

1. 严格对标高等教育合格评估要求，找差距、补短板，保证达标、力争优秀，推进和完善学校教学科研平台建设、专业实验室建设、数字化校园建设，不断提升办学条件、优化校园环境。

2. 推进数字化校园建设，紧跟 5G 产业发展态势，加快 5G 基站建设，推动学校“互联网+”教育工作上台阶。

3. 不断提高全校服务教学、科研一线的意识，切实提升教学科研的支撑力度和服务能力。

八、巩固发展开放办学成果，加强体育、美育、健康教育、劳动教育、国防教育、继续教育工作

1. 积极拓展新的合作办学项目，多方面引进国（境）内外优质教育资源，加强与国（境）外院校和科研机构在学术、教学方面的交流与合作。

2. 积极拓展校园体育活动，增强学生体质，让学生学会体育技能、养成锻炼习惯，培养体育精神。

3. 加强学生美育工作，发挥音乐系和艺术与传媒学院主导作用，通过课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的机制提升学生审美素养。

4. 加强健康教育，牢固树立“健康第一”的教育理念，增强应对传染病和突发公共卫生事件的能力。

5. 弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养学生热爱劳动，学会劳动技能和服务社会的本领。

6. 加强国防教育和爱国主义教育，做好大学生征兵工作。

7. 积极稳妥推进继续教育，提高学校社会服务的贡献度。

九、加强校园安全，完善校区规划，统筹广州校区和东莞校区的校园建设，建设“生态、文化、品位、安全、美丽”校园

1. 加强校园安全，特别是政治安全、意识形态安全、网络信息安全、消防安全、食品安全、师生心理健康、社会治安等工作。落实“一岗双责”安全责任制。

2. 切实推进和完善校园基础设施建设进度，继续做好新教学楼、实验楼、图书馆、教师公寓等重要功能性建筑的规划、建设和体育馆的验收工作，不断改善办学条件。

十、进一步推进依法治校，提倡尊师重教、师道尊严，强化二级管理，层层压实责任，提高服务教学科研一线、服务师生的管理水平

1. 进一步推进依法治校，加强院系规范化和制度化管理，落实各项责任制度，充分发挥院系教师的积极性和创造性，提高二级管理的水平和质量。

2. 进一步增强高校行政服务教学科研一线、服务人才培养中心任务的观念，营造尊师重教、师道尊严、教书育人光荣的
大学氛围，使学生学有所得，教师教有所成，不断提高学校行政
管理的服务水平和服务质量。