

附件 5:

## 广东省独立学院申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称（代码） 中山大学新华学院(13902)  
（公章）

学科门类（代码） 管理学(12)

专业名称（代码） 人力资源管理(120206)

批准时间 2015 年 3 月 13 日

广东省学位委员会办公室  
2019 年 3 月 10 日填

## 填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资队伍是指具有教师专业技术职务的人员，一般由独立学院专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年（含）以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+母体学校委派教师人数+不足2年的外聘教师数 $\times 0.5$ ）；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、生均四项经费的比例计算，学费参照同种类型的公办普通高等院校收费标准计算。近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、生均事业费支出=(总支出 - 自筹基建支出和经营支出)/全日制

在校生人数。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/全日制在校生数

五、生均教学行政用房面积=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。“教学行政用房”，其中教学用房包括普通教室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室、绘图绘画教室、实验室、图书馆、体育馆、体操房等教学和教学辅助用房；行政用房包括学院行政办公用房、教师工作室、会堂等。运动场、游泳池不含在内，另行统计。

六、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

七、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

八、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

九、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

十、独立学院新增学士学位授予专业由举办高校负责审核，评审方式可采取通讯评议或会议评审进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

1 专业建设（本专业在学校整体规划中的定位、专业建设思路、建设措施与成效，限填 800 字）

### 一、办学定位

秉承中山大学的优良传统，遵循中山大学新华学院“德才兼备，知行合一”理念，坚持“尽精微、致专实”办学定位，尽心于精益、细微的教育手段，致力于专业、实用的培育目标，培养面向全国行政部门、企事业单位、社会组织，熟知国家人事政策、通晓地域人才规律、胜任人力资源工作，兼具“精英素养”和“工匠品质”的应用创新型人才。

### 二、专业建设思路

1.坚持以学生为中心，顺应新时代人力资源发展趋势，遵循人才成长规律，形成激发学生学习和潜能为核心的“能想”、“能讲”、“能写”、“能干”的协同育人体系，切实提高人才培养的社会适应度。

2.坚持以应用为培养导向，紧扣地方性人才选育用留需求，改进教学方法，建立人力资源理论学习与竞赛基础上的人力资源技能“实训、实验、实践、实习”的实践育人体系，切实提高人才培养的社会满意度。

### 三、专业建设措施与成效

1.明确专业建设思路，优化人才培养方案。共三次修改、优化了人才培养方案。增加了部分实践课时，专业实践教学占总学分达到 20.9%。

2.强化师资队伍建设，凝练学科研究方向。培养双师型教师 4 人，结合地域优势凝练粤港澳大湾区人才服务和人才平台为研究定位的科研方向。近四年人均发表论文 1.72 篇，主持包括教育部社科规划项目、省级教改项目等在内的科研项目共 16 项。

3.践行“以赛促教”和“以赛促学”的理论教学体系。学生获全国人力资源管理知识技能竞赛特等奖 1 次，一等奖 2 次，中国大学生公共管理案例大赛二等奖 2 次以及全国高校模拟集体谈判大赛国家级二等奖和中国公共关系策划创业大赛二等奖。

4.打造“沙盘实训、情境实验、暑期实践与毕业实习”四位一体的实践教学体系。有 2 个专业实验室和 13 个实习基地，学生获 2018 年暑期三下乡优秀实践团队奖。

5.严控专业论文选题，创新毕业论文形式。坚持“紧”、“近”的选题原则，依据导师科研方向和学生实践积累确定紧扣时代潮流、贴近地方实际的论文选题。并且在毕业论文基础上探索实用性的毕业设计形式。

### 本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本科	459	117	111	0
专科	0	0	0	0

<b>II 教师队伍</b>						
<b>II-1 专业负责人</b>						
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否 兼职	
徐刚	男	1973.01	教授	2011.12	否 (学科带头人)	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校)		博士(管理科学与工程、2005.06.26、中南大学)				
工作单位(至系、所)		中山大学新华学院公共治理学院				
<b>本人近4年科研工作情况</b>						
<b>总 体 情 况</b>	在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇; 出版专著 0 部。					
	获奖成果共 0 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 0 项; 市厅级 0 项, 其他 0 项。					
	目前承担项目共 4 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 2 项; 市厅级 0 项, 其他 2 项					
	近 4 年支配科研经费共 47.2 万元, 年均科研经费 11.25 万元; 其中获得本学院科研经费 37.2 万元。					
<b>有 代 表 性 的 成 果</b>	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限填 5 项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位, 专利授权号(限填 5 项)	时间	署名 次序	
	1	体制化“空转”: “发展悖境”中社区工作站运行的组织行为分析——以 S 市 X 社区为例	浙江大学学报	2017.02	第一	
	2	双职晋升: “亚健康”情势下基层公务员升职的诊治机制	领导科学	2017.06	独撰	
	3	区(县)政府权责清单制度象征性执行的悖向逻辑分析: 以 A 市 Y 区为例	公共行政评论	2017.08	第一	
	4	以量换质: 基层政府编制资源承诺议价的公共责任价值	广东行政学院学报	2018.01	第一	
	5	政策工具理论视角下基于创新创业政策内容的文本分析	沈阳工程学院学报(社会科学版)	2018.01	第二	
<b>目 前 承 担 的 主 要 项 目</b>	序号	名 称	来 源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	简政放权情境下经济发达镇公共职数配置异质性研究	教育部人文社会科学研究项目	2017.06-2020.06	10	主持
	2	人力资源管理专业综合改革试点研究	2017 年中山大学新华学院教学改革与质量工程项目	2017.05-2020.06	35	主持
	3	内涵式发展视阈下人力资源管理专业综合改革研究	广东省高等教育教学研究和改革项目	2017.05-2019.06	1	主持
	4	中山大学新华学院—深圳东宝信息技术公司数据化人力资源管理实践教学基地	2018 年中山大学新华学院教学改革与质量工程项目	2018.06-2019.06	1.2	主持
<b>主 讲 课 程 情 况</b>	时间	课 程 名 称	课程性质(必修/选修)	学时	授课主要对象	
	2017.3-2017.7	人力资源管理	必修	48	本科生	
	2017.9-2018.2	公共组织学	必修	48	本科生	

II-2 专业教师队伍									
II-2-1 整体情况									
教师中具有博士学位者人数			2		教师中具有硕士学位者人数			18	
专业技术职务			人数合计		35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）			2		0	0	2	0	0
副教授（或相当专业技术职务者）			4		0	1	1	0	2
讲师（或相当专业技术职务者）			11		7	4	0	0	0
其他			3		3	0	0	0	0
合计			20		10	5	3	0	2
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）									
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况	
徐刚	男	1973.01	教授/高级人力资源师	博士	中南大学	管理学	否（学科带头人）	有	
张紧跟	男	1973.06	教授	博士	中山大学	管理学	否	有	
谭昆智	男	1949.08	副教授	硕士	中山大学	企业管理	否	有	
吴柏林	男	1958.08	副教授	硕士	华中科技大学	哲学	否	有	
王光辉	男	1973.12	副教授	硕士	河南大学	行政管理	否	有	
罗亮梅	女	1978.11	讲师/高级经济师	硕士	兰州大学	工商管理	否	有	
区展玲	女	1985.08	讲师	硕士	中南大学	行政管理	否	有	
唐冬燕	女	1977.12	讲师	硕士	电子科技大学	行政管理	否	有	
杨双玲	女	1987.01	讲师	硕士	暨南大学	工业工程	否	有	
汪玉叶	女	1986.01	讲师	硕士	中山大学	行政管理	否	有	
徐健娇	女	1988.12	讲师	硕士	武汉大学	行政管理	否	有	
范艳红	女	1983.12	讲师	硕士	中山大学	行政管理	否	有	
郑海静	女	1982.07	讲师	硕士	广州大学	行政管理	否	有	

路月玲	女	1982.10	讲师	硕士	中山大学	行政管理	否	有
王兴	男	1985.08	助教/中级经济师	硕士	中山大学	人力资源管理	否	有
刘振夏	男	1986.06	讲师	硕士	广西大学	行政管理	否	有
唐玲	女	1987.08	助教	硕士	湘潭大学	行政管理	否	有
熊成珠	男	1985.11	助教/中级社工师	硕士	华南农业大学	社会工作	否	有
王正	男	1991.02	助教	硕士	澳门城市大学	工商管理	否	有
李春风	女	1989.04	助教	硕士	中山大学	新闻学	否	有

### II-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
区展玲	女	1985.08	讲师	硕士	中南大学	行政管理	否	有
罗亮梅	女	1978.11	讲师/高级经济师	硕士	兰州大学	工商管理	否	有
杨双玲	女	1987.01	讲师	硕士	暨南大学	工业工程	否	有
唐冬燕	女	1987.01	讲师	硕士	电子科技大学	行政管理	否	有
范艳红	女	1982.12	讲师	硕士	中山大学	行政管理	否	有

### II-3 教师科学研究工作

#### II-3-1 近4年科研工作总体情况

教师参加科研比例		100 %	近4年年人均发表科研论文		0.43 篇
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
72.2	2	34	7	0	0

II-3-2 本专业近 4 年主要科研（含鉴定）成果（限填 10 项）				
序号	成果名称	项目完成人 (注册名次序)	获奖名称、等级或组织鉴定 单位、时间	
1	探讨新时代地方政府与区域治理新思路——第二届地方政府与区域治理学术研讨会会议综述	区展玲（第一）	中国行政管理，2018.03	
2	差序式领导与“偏心”管理艺术	王兴（独撰）	领导科学，2017.09	
3	基本公共服务均等化:新时代广东区域协调发展的新思路	张紧跟（第一）	广东行政学院学报，2018.11	
4	地方治理视域下高新园区可持续发展探析	罗亮梅（独撰）	电子科技大学学报（社会科学版），2018.02	
5	以量换质:基层政府编制资源承诺议价的公共责任价值	徐刚（第一） 罗亮梅（第二）	广东行政学院学报(社会科学版)，2018.01	
6	法定机构为何难以去行政化——以深圳前海管理局为例	张紧跟（第一）	中共福建省委党校学报，2018.06	
7	IT 企业人才流失问题研究	杨双玲（第一）	广东经济，2016.10	
8	企业培训与开发之培训需求分析	刘振夏（独撰）	人力资源管理，2018.05	
9	实践导向的人力资源管理专业人才培养研究——以广东省某独立学院为例	唐冬燕（第一）	中国市场，2015.11	
10	大数据时代企业人力资源绩效管理创新	王正（第一）	现代商业，2018.06	
II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 10 项）				
序号	成果名称	项目完成人 (注册名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益	
1				
II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填 10 项）				
序号	论文（或专著、教材）名称	作者 (注次序)	发表（出版）日期	刊物、会议名称或出版单位
1	大学生创新创业政策网络中高校型众创空间发展困境研究——以广州市为例	徐刚（第二）	2018.02	沈阳工程学院学报(社会科学版)
2	基于应用型人才培养的民办高校人力资源管理专业实践教学体系改革——以中山大学新华学院为例	区展玲（第一）	2018.10	人力资源管理
3	论粤港澳大湾区建设中的区域一体化转型	张紧跟（独撰）	2018.07	学术研究
4	“一带一路”背景下南沙自贸区人才吸引机制研究	罗亮梅（第一）	2016.10	人力资源管理
5	以治理现代化深化基层政府机构改革	张紧跟（第一）	2018.11	华南师范大学学报（社科版）
6	关于养老保险全国统筹的探讨	王兴（独撰）	2018.06	人力资源管理
7	云计算时代企业人力资源管理的适应性变革	王正（第一） 区展玲（第二）	2018.08	中国集体经济
8	高校人力资源管理专业应用型人才培养模式研究	刘振夏（独撰）	2018.06	现代商贸工业
9	中小型企业招聘中存在的问题及对策	杨双玲（第一）	2016.06	中国培训



	研究			
10	人力资源专业“经济学原理”课程教学改革探析	徐健娇（第一）	2018.10	环球市场

### II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓 名	承担工作
1	独立院校人力资源管理本科专业协同育人平台建设研究 2015GXJK196	广东省教育厅	2016.01-2019.06	2	罗亮梅	主持
2	高新技术产业集群人力资本溢出效应研究	2016 年广东省教育厅重点平台及科研项目	2016.11-2019.06	2	罗亮梅	主持
3	人力资源管理专业应用型人才胜任力开发研究	2016 年广东高等教育学会“十三五”高等教育科学研究规划课题	2016.12-2019.06	0.5	罗亮梅	主持
4	城镇化背景下广东省义务教育优质均衡发展的政策研究	广东省十三五规划 2018 教育科研重点项目	2018.06-2021.06	10	张紧跟	主持

### III 教学条件及利用

#### III-1 经费投入情况

近 4 年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生·年）				1432.64 元/生·年
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费				639.46 万元
序号	年份	主 要 用 途	金额(万元)	
1	2015	本科业务费	6.42	
2	2015	教学差旅费	1.60	
3	2015	体育维持费	2.4	
4	2015	教学仪器设备维修费	0.02	
5	2015	图书仪器设备投入	79.21	
6	2015	学生活动费	0.57	
7	2015	教学人员酬金	43.49	
8	2015	教学场地租金及维修	3.48	
9	2015	条件建设经费	1.07	
10	2016	本科业务费	40.35	
11	2016	教学差旅费	5.43	
12	2016	体育维持费	2.39	
13	2016	教学仪器设备维修费	0.14	
14	2016	图书仪器设备投入	65.98	
15	2016	学生活动费	0.72	
16	2016	教学人员酬金	58.58	
17	2016	教学场地租金及维修	7.37	

18	2016	条件建设经费	2.67
19	2017	本科业务费	38.72
20	2017	教学差旅费	7.92
21	2017	体育维持费	3.14
22	2017	教学仪器设备维修费	0.88
23	2017	图书仪器设备投入	38.53
24	2017	学生活动费	0.86
25	2017	教学人员酬金	64.75
26	2017	教学场地租金及维修	10.03
27	2017	条件建设经费	1.96
28	2018	本科业务费	44.07
29	2018	教学差旅费	5.5
30	2018	体育维持费	4.18
31	2018	教学仪器设备维修费	1.03
32	2018	图书仪器设备投入	5.12
33	2018	学生活动费	0.17
34	2018	教学人员酬金	71.88
35	2018	教学场地租金及维修	9.56
36	2018	条件建设经费	9.27
合 计			639.46

### III-2 实习实践

#### 校外实习实践教学基地情况

序号	基地名称	建立时间	是否有协议	承担的教学任务情况	每次接收学生人数
1	广东省人力资源研究会	2018.07	否	指导学生开展大型人力资源活动的策划、组织、执行等工作	38
2	深圳市东宝信息技术有限公司	2018.04	是	指导学生开展公司人力资源管理软件售前咨询、售后支持等工作	22
3	东莞市麻涌镇人力资源服务中心	2016.11	是	指导学生开展劳动就业咨询、人力资源业务办理等服务	40
4	广州市海珠区人民政府政务管理办公室	2016.05	是	指导学生开展人事、组织部门办文、会务、文书写作等办公室工作	20
5	广州市高校毕业生就业指导中心	2015.07	是	指导学生开展高校毕业生的接收、改派、就业等工作	33
6	中国共产主义青年团广州市越秀区委员会	2010.07	是	指导学生开展志愿服务、组织青少年活动以及办公室文书工作等,协助管理学生	56
7	广州市华南版权贸易股份有限公司	2016.03	是	每年接收学生参加实习,指导学生从事会展、会务等版权贸易相关工作	8
8	广州上德行房地产土地评估有限公司	2016.04	是	指导学生开展房地产咨询、评估以及公司办公室、人事等工作	10
9	广州上德行房地产土地评估有限公司佛山分公司	2016.04	是	指导学生开展房地产咨询、评估以及公司办公室、人事等工作	9
10	深圳市龙岗启英学校	2016.04	是	接收一定数量学生实习,指导学生开展学校人事、行政等工作	7

11	广州市狮厨酒店管理有限公司	2016.03	是	指导学生开展酒店人事、行政、文化建设等工作	16
12	广州爱渡文化传播有限公司	2016.03	是	指导学生从事人事管理、组织策划、文案撰写等	12
13	广州市橙盟公共关系咨询有限公司	2016.03	是	指导学生开展人事管理、活动策划等相关工作	10

### 校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

#### 一、校内实践学习

根据人才培养方案的要求，人力资源管理专业在教学计划中制定了实践教学课时，理论教学和实践教学同步配套进行，开设了和理论教学配套、双重并行的综合性实践模块。

##### 1. 人力资源管理专业课程的实践环节+重点综合实践模块

一方面，本专业在人才培养方案的课程设置上对课内实践进行了科学的学时分配，核心课程的理论学时与课内实践学时比达 1:1，2:1，重点体现在《人力资源开发与管理》、《组织行为学》、《工作分析》等课程，以及《招聘与配置》等六大模块课程上。另一方面，本专业开设《人力资源管理沙盘实训》、《人员素质测评》、《模拟劳动仲裁》等重点综合实践模块，使学生更直观的认识企业的管理模式和经营状态，认识人力资源管理的重要性，从而巩固理论知识，提升专业技能。

##### 2. 各类讲座

本专业每学年至少举办三次大型专业讲座，每学期不定期举办各种小型学术沙龙，邀请学科带头人、校外专家等进校与师生交流。近期，2018年5月12日，顺利组织第三届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（精创教育杯）第二大区赛暨高峰论坛的人力资源教学实践研讨会，来自广东、广西、海南、湖南四省等47所本科院校的近百名教师参与了讨论。2018年10月17日，学院特邀广东外语外贸大学商学院陈国海教授开展题为“人力资源管理的发展趋势”的讲座，拓宽了学生对人力资源领域的视野，提升了对人力资源管理专业的学习兴趣，丰富了本专业的理论教学和实践教学。

##### 3. 案例教学

本专业的所有专业课程，特别是核心课程，实现了案例教学的全覆盖。已要求专业教师在备课阶段，进行周密的策划与准备，寻找合适的案例进行预演。上课时充分组织学生进行讨论，反复互动与交流，教师要将理论与实践进行有机融合，提升学生的分析问题和解决问题能力。

##### 4. 毕业设计（论文）

本专业的毕业设计（论文），是实践教学的最后一个环节，由实习指导教师负责、学院监督检查。本届毕业生，暂以毕业论文的形式展开实践，将来适当增加毕业设计的指导。

#### 二、校外实践教学

校外实践环节共分两个方面：

##### 1. 寒暑假的社会实践环节

寒暑期社会实践是学生利用寒暑假自主到企业实习或调查，撰写调查报告，由专业教师评分，评出30%优秀并召开汇报会分享经验教训。该措施实施以来，极大地提高了学生的实习主动性和积极性，并通过实践历练后积累了相应的社会经验，提高了学生的社会适应能力。

##### 2. 专业实习

专业实习是实践教学的重要环节，我院现有 13 家稳定的校外实习基地，可以同时接受近 280 名学生实习。实习期间，采用双重指导模式，一是分派院内专业教师担任实习指导教师，二是选择实习单位工作人员为实习指导教师，学生通过跟随这些职业道德良好、经验丰富的专业人员工作学习，积累一线工作经验，学以致用，提高综合素质和实际操作能力，取得三方（学校、企业、学生）满意的成效。

专业实习的具体组织情况如下：

第一，自愿报名，集中实习。集中实习即由院系联系实习单位，统一把人力资源管理专业的学生分配到合作单位跟班实习，根据实习单位的安排进行具体工作。部分学生倾向于自行选择实习单位的，学院会尊重学生的选择，鼓励学生多尝试、有目标，充分发挥自己的社会沟通能力，自寻实习单位满足个人需求。

第二，实习时间充足。按教学计划规定，专业实习期共 10 周，具体时间为每年的 7 月下旬—9 月下旬。在充分调研双方需求的基础上，由企业和学生双向选择，让学生真正学有所获，让实习单位的资源投入收获成效，达到实习成效和实习单位效益双收获，为我校人才培养留下好口碑，为人力资源管理行业发展注入新力量。

第三，实习方案科学。对照专业培养目标，学院分别制定了人力资源管理专业实习大纲，编写实习计划、实习进度安排、实习指导手册、实习报告书、实习指导教师的工作职责等教学文件，使实习的实施、指导和评价有据可依，保证了实习的顺利进行。

第四，实习内容及要求严格。专业实习共占 4 个学分，学生在实习期间按照本专业实习计划的要求完成各项实践任务，在专业老师和单位实习老师的指导下，学习单位工作人员的工作方法，完善专业知识结构，提升专业实践能力，达到综合运用所学专业知识的目的。

第五，过程管理严谨。学院在实习前组织召开实习动员大会，向学生提出实习要求和注意事项。实习采用双导师制，每 30 名学生配备一名专任导师，负责对学生进行全程跟踪指导，学生实习期间，指导老师还需到实习单位了解学生实习动态和情况并及时解决有关问题；学生在单位跟班工作，听从实习单位指导老师安排开展工作。同时要求学生记录每周实习内容、出勤登记、换岗情况和收获体会等。实习结束前学生需撰写实习报告，由实习单位写评语、评分和盖章。实习结束后需把实习材料交专业指导教师批改和评分，按照实习单位指导教师 40%、学校指导教师 60%的比例给出学生的最终实习成绩。然后召开实习总结和 Experience 交流大会，由学院领导总结点评，实习优秀的学生介绍经验和体会，并对实习优秀的学生给予奖励，最后形成学院的实习总结报告。

### III-3 实验条件及开设情况

#### III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设 备总 值(万 元)
				合计	万元 以上	
1	电子沙盘实训室	156	1	104	4	64.69
2	模拟法庭	468	1	6	2	20
3	人才测评软件实验室	150	1	61	3	30.09
4	语音室	150	1	128	0	76.8

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，可附表于本页）						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (¥或\$)	产地	出厂年份
1	台式计算机	惠普 6280ProMT (i5)	128	6000	中国	2012
2	台式计算机	HP Compaq 6280 ProMT	99	6000	中国	2012
3	微型电子计算机	兼容机 M4800+/2G/DVD/250G	1	30032	中国	2008
4	微型电子计算机	兼容机 M4600+/1G/DVD/160G/	60	1800	中国	2008
5	松下投影仪	PT-X610	1	7780	中国	2010
6	投影幕	威视	1	1050	中国	2010
7	IBM 服务器	X3650M3-7945I25 E5620 4Gddr3 146GHD M5015 阵列	1	19000	中国	2011
8	IBM 服务器	X3650M3-7945I25 E5620 4Gddr3 146GHD M5015 阵列	1	20000	中国	2011
9	IBM 服务器	IBMX3650M47915-G2C	1	32000	中国	2011
10	IBM 服务器	IBMX3650M47915-C2C	1	25000	中国	2011
11	液晶显示屏	Acer DA220HQL	1	2800	中国	2011
12	专用柜	图腾 K3 鼎极网络服务器机柜	1	8000	中国	2011
13	网络交换机	思科 WS-C2960-24PC-S	3	7000	中国	2014
14	投影仪	爱普生	2	24000	中国	2014
15	投影仪幕布及吊架	红叶	2	2300	中国	2014
16	教学扩声系统	博世	2	6500	中国	2014
17	电子白板	东方中原	2	12000	中国	2014
18	空调	格力	4	9000	中国	2014

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	人力资源管理沙盘实训	是	否	上机实训（电子沙盘实训室）	36	100%
2	战略管理	否	是	课堂实践（电子沙盘实训室）	36	100%
3	劳动关系管理	是	否	课堂实践（模拟法庭实训室）	36	100%
$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲（计划）应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100}\%$						
$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{有综合性、设计性实验的课程数}} \times 100\% = \underline{100}\%$						

含有实验的课程总数									
III-4 专业图书资料									
近 4 年本专业图书文献资料购置经费 187.8453 万元									
馆藏总量 (万册)	135.8	中文藏书量 (万册)	135.01	外文藏书量 (万册)	0.79	中文期刊 (种)	795	外文期刊 (种)	5
数据库 (种)	9 种, 共享中大 300 种	中文电子图书 (万册)	46.5	外文电子图书 (万册)	46.06 (共享中大)	中文电子期刊 (种)	40325 (共享中大)	外文电子期刊 (种)	43131 (共享中大)
订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间									
主要期刊	订购册数	订购时间	主要期刊	订购册数	订购时间				
《国企管理》杂志 (中文版)	1	2015-2016	行政论坛	1	2015、2016、2018				
北京行政学院学报	1	2015-2016、2018	行政事业资产与财务	1	2015-2016				
大众心理学	1	2015-2018	行政与法	1	2015、2016、2018				
公共管理学报	1	2015-2016、2018	劳动保障世界 (上)	1	2015-2016				
公共管理与政策评论	1	2015-2016	劳动和社会保障法规政策专刊	1	2015、2016、2018				
公共行政 (送手机客户端)	1	2015-2018	劳动经济与劳动关系 (送手机客户端)	1	2015-2018				
公共行政评论	1	2015-2018	南开管理评论	1	2015-2018				
公共行政与人力资源	1	2015、2016	企业改革与管理	1	2015-2016				
公关世界	1	2015-2018	企业观察家	1	2015-2016				
管理案例研究与评论	1	2015-2016、2018	企业管理	1	2015-2018				
管理观察	1	2015-2016	清华管理评论	1	2015、2016、2018				
管理科学	1	2015-2018	人才资源开发	1	2015				
管理科学学报	1	2015-2018	人口研究	1	2015-2016				
管理评论	1	2016-2018	人力资源管理 (汉)	1	2015-2016				
管理世界	1	2015-2018	人力资源开发与管理	1	2015-2016				
管理现代化	1	2015-2016、2018	上海管理科学	1	2015				
管理学报	1	2015-2018	宪法学、行政法学	1	2015-2018				
管理学文摘	1	2015-2016、2018	中国管理科学	1	2015-2018				
国际公关	1	2015-2016、2018	中国行政管理	1	2015-2018				
国家行政学院学报	1	2015-2016、2018	中国人力资源开发	1	2015-2016				
行政法学研究	1	2015-2016	中外管理	1	2015-2016				
行政管理改革	1	2015-2016、2018							

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

重要图书	订购册数	订购时间	重要图书	订购册数	订购时间
人力资源管理	14	2015-2017	中国人的管理哲学	5	2016
Human resource management	1	2015	如何做领导才满意 如何管员工才快乐	5	2016
行政管理学	5	2015	企业人力资源管理运作	2	2016
管理学原理与实践	1	2015	关键人才决策：如何成功 狩猎高管	5	2016
人力资源管理案例	8	2015	积聚人力资本：企业的人力 资源开发	5	2016
组织行为学精要	3	2015	人力资源高效管理工具 全案	5	2016
人力资源和社会保障法制概述	3	2015	组织与管理研究的实证 方法	3	2016
Human resource management : English edition	12	2015	对人力资源意图贯彻的 系统研究	5	2016
人力资源经理绩效管理与业绩提升笔记	5	2015	区域人力资本承载力研究	5	2016
人力资源日常管理实操	3	2015	理才布局：人力资源规划	5	2016
人力资源管理与发展	7	2015-2016	人力资源管理：理论与 实物	8	2016
人力资源管理全案	2	2015	国际企业：人力资源管理	5	2016
国际人力资源管理	3	2015	能力管理：铸造人才竞争 力	5	2016
Excel 在人力资源管理中的应用	2	2015	总经理人力资源规范化 管理	5	2016
人力资源管理实战演练全书	3	2015	中层管理者实用精益管 理学	5	2017
人力资源管理实操从新手到高手	5	2015	领导对员工创新的权变 管理策略	5	2017
人力资源管理实用必备全书：案例版	5	2015	总经理管理实务手册	5	2017
人力资本生态论：危机中的人才流动	5	2015	员工关系对组织行为影 响研究	5	2017
人力资源管理实务指南	5	2015	绩效考评革命：反思考 评方式 驱动团体成功	5	2017
劳动力资源配置的理论 与实践	3	2015	会管人不如会用人：领 导用人的艺术	5	2017
人力资源管理模拟实训	5	2015	员工关系管理	5	2017
人力资本与知识资本运营的管理研究	5	2015	软硬兼施管人才：赢 得人力资源管理的竞争优势	5	2017
人力资本与社会资本对 创新的多层次影响	5	2015	人力资源管理概论	5	2017

人力资源法律管理. 6 薪酬福利与绩效管理	5	2016	新编人力资源管理概论	5	2017
战略人才管理: 超越人力资源管理的新模式	5	2016	资深人力资源管理顾问全模块解析	5	2017
组织行为学	5	2016	我国人力资源配置效率研究	5	2017
人力与组织管理	5	2016	人力资源管理系统与企业绩效: 理论与对策	5	2017
企业员工关系管理实务	5	2016	组织行为学	5	2017
人力资源管理必备制度与表格范例	5	2016	企业人力资源管理者职业生涯发展研究	5	2017
创新创业人才开发研究	5	2016	人力资源管理实践对企业跨组织知识整合的影响研究	5	2018
人才管理	5	2016	人类为什么合作: 基于行为实验的机理研究	4	2018
员工任职资格与岗位设计	5	2016	人力资本原理: 基于经济与管理相结合的视角	5	2018

订购主要数字资源的时间和名称 (含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等)

名称	时间
汇雅电子图书数据库	2011 年至今
金典电子图书数据库	2016 年
CNKI 中国知网	2017 年至今
万方数据知识服务平台 (网络版)	共享中山大学资源
维普中文期刊服务平台 (网络版)	共享中山大学资源
读秀学术搜索	共享中山大学资源
ProQuest 学位论文全文库	共享中山大学资源
中文社会科学引文索引 (CSSCI)	共享中山大学资源
Elsevier Science 全文学术期刊	共享中山大学资源
Web of Science	共享中山大学资源
EBSCOHost 学术信息、商业信息数据库	共享中山大学资源
John Wiley 电子期刊	共享中山大学资源
OCLC FirstSearch	共享中山大学资源
SSCI (社会科学引文索引)	共享中山大学资源
Emerald e-Book Series——Emerald 电子系列丛书	共享中山大学资源
Gale 集团专题数据库	共享中山大学资源
Cambridge Journals Online 全文电子期刊	共享中山大学资源



IV 教学过程及管理		
IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与质量监控）		
序号	名 称	实施时间
1	《中山大学新华学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》（中新教务〔2018〕7号）	2018年
2	《中山大学新华学院毕业论文（设计）答辩工作实施办法》（中新教务〔2018〕8号）	2018年
3	《中山大学新华学院本科教学调课管理规定》（中新教务〔2018〕12号）	2018年
4	《中山大学新华学院教材建设实施方案（试行）》（中新教务〔2018〕24号）	2018年
5	《中山大学新华学院实验教学管理办法（修订）》（中新教务〔2018〕26号）	2018年
6	《中山大学新华学院课堂教学管理规定》（中新教务〔2018〕28号）	2018年
7	《中山大学新华学院科研经费管理办法》（中新院〔2017〕30号）	2017年
8	《中山大学新华学院全日制本科学学生学籍管理办法》（中新院〔2017〕48号）	2017年
9	《中山大学新华学院科技成果转化奖励办法》（中新院〔2017〕66号）	2017年
10	《中山大学新华学院专利管理办法》（中新院〔2017〕65号）	2017年
11	《中山大学新华学院大学生学科竞赛管理办法（修订）》（中新院〔2016〕5号）	2016年
12	《中山大学新华学院科技成果奖励办法》（中新院〔2016〕15号）	2016年
13	《中山大学新华学院教职工科研启动基金管理办法》（中新院〔2016〕32号）	2016年
14	《中山大学新华学院新增学士学位授予专业审核工作暂行办法》（中新院〔2015〕11号）	2015年
15	《中山大学新华学院工作规则》（中新院〔2015〕14号）	2015年
16	《中山大学新华学院学士学位授予工作细则》（中新院〔2015〕51号）	2015年
17	《中山大学新华学院“创新强校工程”专项资金管理办法实施细则》（中新院〔2015〕61号）	2015年
18	《中山大学新华学院师德建设长效机制实施办法》（中新院〔2015〕74号）	2015年
19	《中山大学新华学院“双百计划”人才工程实施办法》（中新院〔2015〕84号）	2015年

20	《中山大学新华学院听课制度》(中新教〔2015〕23号)	2015年
21	《中山大学新华学院考试工作的基本规定(2014年修订)》(中新院〔2014〕7号)	2014年
22	《中山大学新华学院本科专业设置管理规定》(中新院〔2014〕65号)	2014年
23	《中山大学新华学院校级教学成果奖培育项目遴选和培育办法》(中新院〔2014〕83号)	2014年
24	《中山大学新华学院院级教学成果评选奖励办法(暂行)》(中新教〔2013〕14号)	2013年
25	《中山大学新华学院关于实施教学质量与教学改革工程的若干意见》(中新院〔2010〕35号)	2010年
26	《中山大学新华学院关于论文、编写教材和出版著作的资助办法(试行)》(中新院〔2010〕36号)	2010年
27	《中山大学新华学院实习基地建设与管理暂行规定》(中新院〔2010〕37号)	2010年
28	《中山大学新华学院关于加强精品课程建设工作的实施办法》(中新院〔2010〕41号)	2010年
29	《中山大学新华学院本科生实习教学工作管理办法(试行)》(中新教〔2008〕7号)	2008年
30	《中山大学新华学院实习指导教师管理办法(试行)》(中新教〔2008〕10号)	2008年
31	《中山大学新华学院进一步加强学风建设的意见》(中新教〔2007〕4号)	2007年
32	《中山大学新华学院教学指导委员会工作章程》(中新教〔2006〕2号)	2006年
33	《中山大学新华学院教学研究项目管理办法(试行)》(中新教〔2006〕8号)	2006年
34	《中山大学新华学院考试纪律与违纪处分规定(暂行)》(中新教〔2005〕8号)	2006年
35	《中山大学新华学院考试监考规则(暂行)》(中新教〔2005〕9号)	2006年

IV-2 课程与教材								
IV-2-1 公共课								
课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
大学英语	公共必修	288	《大学英语综合教程》	李荫华等著	上海外语教育出版社	2014	李灿	副教授
中国近现代史纲要	公共必修	32	中国近现代史纲要（重点教材★）	高等教育出版社编写组	高等教育出版社	2015	仇小敏	副教授
思想道德修养与法律基础	公共必修	48	思想道德修养与法律基础（重点教材★）	高等教育出版社编写组	高等教育出版社	2015	黄科	讲师
马克思主义基本原理	公共必修	48	马克思主义基本原理概论（重点教材★）	高等教育出版社编写组	高等教育出版社	2015	林丽英	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修	96	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（重点教材★）	高等教育出版社编写组	高等教育出版社	2015	徐伟明	讲师
计算机应用基础	公共必修	56	《大学计算机基础》（十二五规划教材★）	吴汝明 辛小霞 黄鹤	中山大学出版社	2015	薛春香	讲师
数据库基础及应用	公共必修	72	Access2010 数据库系统与应用教程（十二五规划教材★）	吴汝明 辛小霞 李伟林	中山大学出版社	2015	吴汝明	高工
高等数学（一）	公共必修	54	高等数学简明教程	徐应祥 郭游瑞	复旦大学出版社	2014	陈顺轩	讲师
大学语文	公共必修	36	《应用高等语文》	李中生	广东高等教育出版社	2015	刘皓	助教
军事理论	公共必修	36	大学军事理论简明教程（省级教材★）	卢黄熙	中山大学出版社	2011	焦皓华	助教
修身贤文	公共必修	18	修身贤文	李中生	中山大学出版社	2014	李想	讲师
体育	公共必修	136	大学体育实用教程	许振刚	中山大学出版社	2014	韩流	助教
形势与政策教育	公共必修	36	形势与政策指导	广东省高校思想政治教育研究会	华中师范大学出版社	2015	邢立宇	讲师
创业与就业教育	公共必修	38	大学生生涯规划与就业指导（十二五规划教材★）	林秋贵	南开大学出版社	2015	徐仲亨	助教

IV-2-2 专业课								
课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
管理学	专业必修	54	管理学（第四版）	焦叔斌	中国人民大学出版社	2014	唐冬燕	讲师
经济学原理	专业必修	54	经济学原理 （21世纪远程教育精品教材★）	韦曙林	中国人民大学出版社	2009	罗亮梅	讲师
行政管理学	专业必修	36	行政管理学导论 （国家级教材★）	陈瑞莲 刘亚平	高等教育出版社	2011	范艳红	讲师
统计学	专业必修	36	统计学（第六版） （十二五规划教材★）	贾俊平	中国人民大学出版社	2015	索泽辉	助教
人力资源开发与管理	专业必修	54	人力资源管理概论 （第三版） （国家级教材★）	董克用	中国人民大学出版社	2011	罗亮梅	讲师
组织行为学	专业必修	36	组织行为学 （第4版）	关培兰	中国人民大学出版社	2015	罗亮梅	讲师
领导学	专业必修	36	领导学原理——科学与艺术（第四版）	刘建军	复旦大学出版社	2013	唐玲	助教
工作分析理论与应用	专业必修	54	工作分析的方法与技术（国家级教材★）	萧鸣政	中国人民大学出版社	2014	唐冬燕	讲师
人力资源招聘与配置	专业必修	54	招聘与录用 （国家级教材★）	廖泉文	中国人民大学出版社	2015	杨双玲	讲师
战略管理	专业必修	54	企业战略管理 （国家级教材★）	韦沛文	清华大学出版社	2015	罗亮梅	讲师
培训与开发	专业必修	36	培训与开发（第三版） （国家级教材★）	石金涛	中国人民大学出版社	2013	杨双玲	讲师
薪酬管理	专业必修	54	薪酬管理（国家级教材★）	刘昕	人民大学出版社	2014	杨双玲	讲师
绩效管理	专业必修	54	绩效管理实务	杨明娜	中国人民大学出版社	2012	汪玉叶	讲师
劳动关系管理	专业必修	36	劳动关系（第四版）（国家级教材★）	程延园	中国人民大学出版社	2016	罗亮梅	讲师
劳动法与社会保障法	专业必修	36	劳动与社会保障法教程（第四版）	黎建飞	中国人民大学出版社	2016	汪玉叶	讲师
人员素质测评	专业必修	36	人员素质测评 （国家级教材★）	王淑红	北京大学出版社	2012	杨双玲	讲师
社会保障学	专业必修	36	社会保障学（国家级教材★）	赵曼	高等教育出版社	2014	熊成珠	助教
社会研究方法	专业限选	54	社会研究方法（第四版）（国家级教材★）	风笑天	中国人民大学出版社	2013	区展玲	讲师

人际关系与社交技巧	专业限选	36	人际关系学	谭昆智 杨力	首都经济贸易大学出版社	2018	李春风	助教
市场营销学	专业限选	36	市场营销原理	菲利普科特勒	中国人民大学出版社	2010	廖毅	助教
劳动经济学	专业限选	36	劳动经济学(第二版)(十一五规划教材★)	曾湘泉	复旦大学出版社	2010	罗亮梅	讲师
管理信息系统	专业限选	36	《管理信息系统》(第二版)(十二五规划教材★)	张建华	中国电力出版社	2014	王正	助教
谈判技巧	专业限选	36	商务谈判:理论、实务与技巧(十二五规划教材★)	冯光明 冯靖雯 余峰	清华大学出版社	2015	李春风	助教
会计学原理	专业限选	36	基础会计学	孙晓梅	清华大学出版社	2014	李梓萌	助教
公共关系原理	专业限选	54	公关原理与案例剖析(第二版)	谭昆智	清华大学出版社	2015	谭昆智	副教授
职业生涯管理	专业限选	36	职业生涯规划与人生规划	刘平青 陆云泉	北京大学出版社	2014	官心	助教
应用文写作	专业限选	36	应用文写作(第四版)	杨金忠 倪筱荣	中国轻工业出版社	2013	郑海静	讲师
社会学	专业限选	36	社会学概论新修精编版(国家级教材★)	郑杭生	中国人民大学出版社	2009	徐健娇	讲师
普通逻辑学	专业任选	36	普通逻辑(国家级教材★)	杜国平	高等教育出版社	2010	刘锦方	副教授
中国文化概论	专业任选	36	中国文化概论(第三版)(国家级教材★)	金元浦	中国人民大学出版社	2015	李春风	助教
演讲与口才	专业任选	36	演讲与口才实用教程(十二五规划教材★)	蒋红梅 张晶	人民邮电出版社	2015	徐健娇	讲师
国家公务员制度	专业任选	36	国家公务员制度(国家级教材★)	舒放	人民大学出版社	2014	王光辉	副教授
企业文化	专业任选	36	企业文化	陈春花	机械工业出版社	2013	杨双玲	讲师
传播学	专业任选	36	传播学教程第2版(国家级教材★)	郭庆光	中国人民大学出版社	2011	李犁	助教
公文与档案管理	专业任选	36	文书与档案管理(第三版)	刘萌	首都经济贸易大学出版社	2016	郑海静	讲师
普通逻辑学	专业任选	36	普通逻辑(国家级教材★)	杜国平	高等教育出版社	2010	刘锦方	副教授

IV-2-3 实验课								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
人力资源管理沙盘实训	选修	36	无	无	无	无	罗亮梅	讲师
劳动关系管理	必修	36	劳动关系(第四版)	程延园	中国人民大学出版社	2016	罗亮梅	讲师
战略管理	必修	36	企业战略管理	韦沛文 孙张武亮	清华大学出版社	2015	杨双玲	讲师
调查研究方法	选修	36	SPSS 统计分析方法及应用(第3版)	薛薇	电子工业出版社	2013	区展玲	讲师
IV-3 教材建设								
使用近3年出版的新教材比例						43%		
使用省部级及以上获奖教材比例						61%		
本单位有获省部级及以上奖励教材						0部		
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容字数	出版或编写时间	出版或使用情况			
1	人力资源管理	王光辉	35万	2017.06	中南大学出版社, 已使用			
2	人力资源管理实务	罗亮梅	42万	2016.08	广东高等教育出版社, 已使用			
IV-4 教学改革与研究								
IV-4-1 本专业近4年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况								
序号	项 目 名 称			获 奖 人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间			
1	活案施教, 启思强能-《公共关系策划》课程改革研究			谭昆智	中山大学新华学院第三届校级成果奖三等奖, 2019.1			
IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表(本表可续)								
序号	课题编号	课 题 名 称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作	
1	2018JC005	人力资源管理实践与演练	2018.06-2020.06	中山大学新华学院	中新教务(2018)41号	罗亮梅	主持	
2	2018HHJG002	劳动关系管理	2017.03-2018.02	中山大学新华学院	中新教务(2018)65号	罗亮梅	主持	
3	2017Z001	人力资源管理专业综合改革试点研究	2017.05-2020.06	中山大学新华学院	中新教(2017)15号	徐刚	主持	

4	2017ZD002	《劳动关系管理》重点课程	2017.05-2018.02	中山大学新华学院	中新教(2017)15号	罗亮梅	主持
5	2017J003	独立学院人力资源管理专业实践教学体系改革研究	2017.05-2019.06	中山大学新华学院	中新教(2017)15号	区展玲	主持
6	2017J005	人力资源专业“经济学原理”课程教学改革探析	2017.05-2019.04	中山大学新华学院	中新教(2017)15号	徐健娇	主持
7	2017J008	基于合作教学理论的课堂教学效果评价体系的构建与实践---以人力资源管理专业为例	2017.05-2018.06	中山大学新华学院	中新教(2017)15号	唐玲	主持
8	17YJAZH097	内涵式发展视阈下人力资源管理专业综合改革研究	2017.07-2019.08	广东省高等教育教学研究和改革项目	粤教高函(2018)1号	徐刚	主持
9	2016CG003	人力资源管理专业协同育人平台建设研究	2016.06-2018.06	中山大学新华学院	中新教(2016)32号	罗亮梅	主持
10	2014ZD006	《社会研究方法》重点课程	2014.12-2016.12	中山大学新华学院	教务(2014)67号	区展玲	主持

#### IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）

见附件

#### IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

2015 级人力资源管理专业教学计划执行情况良好，培养方案规定的必修课、选修课全部开出。社会实践调查、毕业实习已按计划完成，毕业论文的撰写本学期正在进行中，已在 2018 年 9 月前进行毕业论文开题工作部署。按毕业论文工作进度安排，于 2018 年 12 月 1 日前完成论文开题。

##### 1. 专业必修课程教学执行情况

严格执行教学计划，开出了教学计划中的全部专业必修课。

##### 2. 专业选修课教学执行情况

为拓宽学生专业知识，满足学生对专业选修课要求，根据学院对专业选修课教学管理规定开出了 11 门专业选修课，共 24 个学分，教学内容符合本专业人才培养目标，能够反映本学科专业发展方向和经济社会发展需要。

##### 3. 实践教学执行情况

目前，我院 2015 级人力资源管理专业的学生是第一届应届毕业生，实践教学环节除毕业论文外，其他已基本完成。

在教学计划执行过程中，我院实施严格监督、科学管理。通过学期初、期中和期末教学检查、督导听课和教师相互听课、召开学生座谈会以及学生对教师的评教等一系列工作来保证规范过程，保证教学质量。

## V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]

### 1. 毕业论文规范

毕业论文写作实行指导教师负责、学院监督检查制，指导工作和格式要求按照《中山大学新华学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》、《中山大学新华学院本科毕业论文写作指导》执行，论文结构包括：主标题、中英文摘要、关键词、正文、注释、参考文献。毕业论文写作必须认真严肃，严防抄袭。

### 2. 工作进度

2018 年 6 月成立毕业论文工作领导小组，由院长做毕业论文写作讲座；7-9 月，召开毕业论文领导小组工作会议，安排工作进度，统一要求；10 月 1 日前，学生确定选题，完成指导老师分配；12 月 1 日上交论文开题报告，指导老师填写指导意见，并由督导抽查；1 月 31 日前完成初稿；3 月初论文检测；4 月 10 日前上交定稿；5 月 15 日前安排答辩。

### 3. 选题安排

由指导教师提供选题范围，选题符合培养应用型人才目标。学生根据实习、社会实践和专业知识进行选题，一人一题。鼓励学生根据自己的专长和兴趣选择专业相关的题目，与指导老师沟通并获得认可。要求选题须有理论与实践意义。

### 4. 指导教师选派

论文指导教师都是本专业的任课教师，共 16 人，每一篇论文都由讲师或以上职称教师指导。所有指导教师均经过学院领导严格审核，在相关专业领域有所造诣，专业修养高，教学认真负责。每位教师指导学生不超过 10 人。

### 5. 过程管理

学院组织毕业论文动员会，定期召开至少四次指导工作会议，要求每位教师指导修改论文 3 次以上。成立答辩小组，组织学生答辩。全程由教务秘书与指导教师和学生联系，确保论文工作落到实处。

### 6. 毕业设计（论文）评阅标准

制定严格、标准化的评阅标准，要求指导教师分别从选题、创新、写作水平、格式规范等方面进行评阅，采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级记分法，由指导教师给出初评成绩，学院领导进行复核。

### 7. 答辩与总结

按初评成绩分优秀和非优秀组答辩，要求前 10%、后 15%、中间抽选 15% 的学生参加答辩，全体学生观摩。论文评阅和答辩后，由学院评出总评成绩，随后向学校推选优秀论文。学院召开会议探讨、总结经验。



V-2 本届毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）

编号	选题名称	选题来源	选题类型 名称(本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
1	国内互联网公司 HRBP 模式应用研究——以 A 公司为例	结合教师 科研题目	人力资 源管理	孙俊帆	徐刚	教授
2	互联网+背景下企业人力资源管理转型问题研究——以 Y 公司为例	结合教师 科研题目	人力资 源管理	谭宛宜	徐刚	教授
3	企业中层管理人员高原现象研究——以 S 公司为例	结合教师 科研题目	人力资 源管理	陈碧珍	徐刚	教授
4	如何提升 IT 企业知识型员工的忠诚度——以 S 公司为例	结合教师 科研题目	人力资 源管理	郑雯敏	徐刚	教授
5	珠三角中小企业员工薪酬激励制度调查研究——以 X 公司为例	结合教师 科研题目	人力资 源管理	朱瑞丹	徐刚	教授
6	数据化下人力资源管理存在的问题——以行政服务中心为例	结合教师 科研题目	人力资 源管理	杨晓彤	徐刚	教授
7	传统人力资源管理模式向 HR 三支柱模型的转型分析	结合教师 科研题目	人力资 源管理	陈玛莉	徐刚	教授
8	民营人力资源外包风险及防范研究	结合教师 科研题目	人力资 源管理	黄艺榕	徐刚	教授
9	高校人力资源管理专业教学效果实证研究——以中山大学新华学院为例	结合教师 科研题目	人力资 源管理	陈蓉	徐刚	教授
10	A 医药连锁公司人力资源管理的实践探索	结合教师 科研题目	人力资 源管理	谢庆兰	徐刚	教授
11	互联网+背景下脐血库员工招聘渠道选择研究——以广东省脐带血造血干细胞库为例	结合社会 实践题目	人力资 源管理	季欣	袁政 唐玲	副教授 助教
12	企业招聘人员素质及其开发研究——以中国人寿黄埔支公司为例	结合社会 实践题目	人力资 源管理	赖相星	袁政 唐玲	副教授 助教
13	企业招聘方式的选择与企业文化的关系研究——以广州海格通信集团股份有限公司为例	结合社会 实践题目	人力资 源管理	伍晓欣	袁政 唐玲	副教授 助教
14	关于餐饮行业的招聘渠道及其有效性研究——以某餐饮公司招聘餐厅储备经理为例	结合社会 实践题目	人力资 源管理	李倩谊	袁政 唐玲	副教授 助教
15	中小企业人员招聘现状及其对策研究——以东莞市东际文化传播有限公司为例	结合社会 实践题目	人力资 源管理	李奇潮	袁政 唐玲	副教授 助教
16	管理人员的压力管理现状与对策研究——以广州粤华物业有限公司为例	结合社会 实践题目	人力资 源管理	谢曼莉	袁政 唐玲	副教授 助教
17	企业新员工培训的效果研究——以东莞万科为例	结合社会 实践题目	人力资 源管理	于庆达	袁政 唐玲	副教授 助教

18	独立学院毕业生就业区域选择及其影响因素分析——基于中山大学新华学院的调查研究	结合社会实践题目	人力资源管理	罗燕	袁政唐玲	副教授助教
19	影响当代大学生职业选择的因素分析——以中山大学新华学院人力资源管理专业学生为例	结合社会实践题目	人力资源管理	麦芷僮	袁政唐玲	副教授助教
20	东部民办应届大学生对农民工“高薪”现象的态度研究——以中大新华学院为例	结合社会实践题目	人力资源管理	甘静	袁政唐玲	副教授助教
21	论人力资源管理及其成本控制法在企业中的运用——以西班牙著名服装品牌-ZARA 为例	结合社会实践题目	人力资源管理	周楚庭	谭昆智王正	副教授助教
22	论股权激励的作用和运用	结合社会实践题目	人力资源管理	谭锦晖	谭昆智王正	副教授助教
23	企业文化在人力资源管理中的作用探讨	结合社会实践题目	人力资源管理	吕隆基	谭昆智王正	副教授助教
24	IT 企业人力资源外包探讨	结合社会实践题目	人力资源管理	邓杰瑞	谭昆智王正	副教授助教
25	企业薪酬体系设计及应用	结合社会实践题目	人力资源管理	陈炜杰	谭昆智王正	副教授助教
26	论企业人才流失的问题和对策	结合社会实践题目	人力资源管理	王汝婷	谭昆智王正	副教授助教
27	论企业员工培训的现状与对策	结合社会实践题目	人力资源管理	陈燕玲	谭昆智王正	副教授助教
28	论企业人力资源激励机制的建立和完善	结合社会实践题目	人力资源管理	龚静敏	谭昆智王正	副教授助教
29	新生代员工心理契约对工作投入影响的实证研究	结合社会实践题目	人力资源管理	黎锦皓	谭昆智王正	副教授助教
30	云计算时代企业人力资源管理的适应性变革	结合社会实践题目	人力资源管理	赵欣越	谭昆智王正	副教授助教
31	农村地区教育人才结构性短缺问题研——以潮州市潮安县凤凰镇为例	结合社会实践题目	人力资源管理	柯灵佳	范艳红	讲师
32	大数据时代企业网络招聘的现状与对策研究——以合纵文化为例	结合社会实践题目	人力资源管理	吴聪	范艳红	讲师
33	企业销售人员招聘存在的问题及对策——以广州市易孵网络科技有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	辛晓婷	范艳红	讲师
34	企业文化建设的问题与对策研究——以深圳新宏泽包装有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	黄华莹	范艳红	讲师
35	保险销售人员招聘的现状与对策研究——以平安保险公司区拓部为例	结合社会实践题目	人力资源管理	黄佳柔	范艳红	讲师

36	大学生工作价值观研究——以 X 高校大学生为例	结合社会实践题目	人力资源管理	钟琳	郑海静	讲师
37	我国中小企业文化建设问题浅析——以广州市中小企业为例	结合社会实践题目	人力资源管理	纪依敏	郑海静	讲师
38	我国中小企业文化建设问题浅析——以广州市中小企业为例	结合社会实践题目	人力资源管理	庄晓敏	郑海静	讲师
39	幼师群体培训现状及对策研究——以启航幼儿园为例	结合社会实践题目	人力资源管理	关晓淇	刘冬冬	讲师
40	企业招聘策略研究——以碧桂园集团为例	结合社会实践题目	人力资源管理	李晓凯	刘冬冬	讲师
41	《保险企业员工激励机制研究——以前海人寿保险股份有限公司深圳分公司为例》	结合社会实践题目	人力资源管理	余佩茵	刘冬冬	讲师
42	大学生实习对就业能力提升研究——以中山大学新华学院为例	结合社会实践题目	人力资源管理	吴大熙	刘冬冬	讲师
43	深圳海龙建筑科技有限公司弹性福利应用研究	结合社会实践题目	人力资源管理	郭心悦	刘冬冬	讲师
44	互联网+时代下企业人力资源管理服务研究——以 S 公司 e-HR 系统为例	结合教育教学题目	人力资源管理	朱思文	区展玲	讲师
45	KH 人才有限公司培训制度现状调查	结合教育教学题目	人力资源管理	曾小平	区展玲	讲师
46	基层公务员队伍建设现状、问题与对策——以三水区白坭镇政府为例	结合教育教学题目	人力资源管理	陈志杰	区展玲	讲师
47	会计人员胜任素质模型研究——以肇庆 SXT 税务师事务所为例	结合教育教学题目	人力资源管理	钟正谦	区展玲	讲师
48	家庭综合服务中心社工专业化需求分析——以广州市大塘街家庭综合服务中心为例	结合教育教学题目	人力资源管理	张芷青	区展玲	讲师
49	民办本科高校青年教师工作满意度影响因素研究——基于广东省三所民办本科高校的调查	结合教育教学题目	人力资源管理	周梦缘	区展玲	讲师
50	新生代员工离职原因与对策研究——以广东健客医药公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	梁梦婷	徐健娇	讲师
51	农村剩余劳动力外流的因素分析——以广州市庙贝村为例	结合社会实践题目	人力资源管理	冯裕	徐健娇	讲师
52	广州市中小企业 95 后知识型员工离职现状及对策研究	结合社会实践题目	人力资源管理	杨海慧	徐健娇	讲师
53	粤港澳大湾区背景下中小企业员工激励问题研究——以益生公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	区晓婷	徐健娇	讲师
54	广州市餐饮行业新员工培训现状与对策分析	结合社会实践题目	人力资源管理	冯茹敏	汪玉叶	讲师
55	国有企业绩效考核存在问题及对策研究——以 A 公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	谭绮云	汪玉叶	讲师

56	互联网行业员工工作满意度提升研究	结合社会实践题目	人力资源管理	黄佩怡	汪玉叶	讲师
57	绩效评价公平感的影响因素——基于东莞市可用可信物流有限公司的研究	结合社会实践题目	人力资源管理	刘洁英	汪玉叶	讲师
58	浅谈绩效评估主体的偏见心理——以深圳市保惠物流有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	黄智斌	汪玉叶	讲师
59	中小企业员工培训存在的问题及对策研究	结合社会实践题目	人力资源管理	徐绵	汪玉叶	讲师
60	国企的员工满意度调查——以广东新供销天恒控股有限公司总部为例	结合社会实践题目	人力资源管理	戴楚茵	唐冬燕	讲师
61	360度考核在中国企业的运用——以Y房地产销售人员考核为例	结合社会实践题目	人力资源管理	陈芷瑶	唐冬燕	讲师
62	提高人力资源管理素质素质的途径分析——以佛山市立德工程建设监理有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	冯子晴	唐冬燕	讲师
63	如何提高知识型员工忠诚度——以A公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	黄守娣	唐冬燕	讲师
64	浅析企业员工培训存在的问题及对策——以X公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	陈贤	唐冬燕	讲师
65	论企业人才流失的原因与应对策略——以广州市盾建地下工程有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	陈栩华	唐冬燕	讲师
66	城市化进程中的社区建设管理——以佛山市南海区西樵镇樵园社区为例	结合社会实践题目	人力资源管理	张丽晴	唐冬燕	讲师
67	校园招聘的现状分析与对策研究——以W公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	陈雪雯	唐冬燕	讲师
68	企业人力资源战略规划的现状分析——以华为技术有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	吴泳琪	唐冬燕	讲师
69	浅谈现代人力资源管理的创新——以腾讯共享交付中心为例	结合社会实践题目	人力资源管理	方嘉豪	唐冬燕	讲师
70	K猎头公司发展战略研究	结合教育教学题目	人力资源管理	王佳佳	罗亮梅	讲师
71	浅谈《在云端》中人力资源服务从业人员的胜任力素质	结合教育教学题目	人力资源管理	阮嘉俊	罗亮梅	讲师
72	浅谈中山大学新华学院学生干部人才梯队建设中的问题与对策	结合教育教学题目	人力资源管理	曾晓鸣	罗亮梅	讲师
73	HRBP模式在企业中的应用——以慕思为例	结合教育教学题目	人力资源管理	张梦	罗亮梅	讲师
74	中小企业人性化管理探索——以A公司为例	结合教育教学题目	人力资源管理	谭玉莹	罗亮梅	讲师
75	基于学习型组织理论的Z公司培训体系研究	结合教育教学题目	人力资源管理	黄嘉艳	罗亮梅	讲师

76	企业大学的人才培养模式研究——海尔大学和华为大学的对比分析	结合教育教学题目	人力资源管理	欧雯	罗亮梅	讲师
77	基于冰山模型的HR胜任力素质研究——以某营销公司为例	结合教育教学题目	人力资源管理	周炳锋	罗亮梅	讲师
78	G公司员工培训体系建设中的问题与对策	结合教育教学题目	人力资源管理	刘玉晶	罗亮梅	讲师
79	浅析高科技企业的股权激励机制——以华为为例	结合教育教学题目	人力资源管理	洪培森	罗亮梅	讲师
80	企业员工关系现存问题及对策研究——以Y公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	李锦明	刘振夏	讲师
81	SQ公司招聘有效性分析及改进对策研究	结合社会实践题目	人力资源管理	刘丽丹	刘振夏	讲师
82	企业一线员工工作满意度调查与分析——以广州A公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	李芷滢	刘振夏	讲师
83	H公司人力资源招聘风险与防范研究	结合社会实践题目	人力资源管理	顾芳鸣	刘振夏	讲师
84	“无领导小组讨论”在企业招聘中的应用研究——以A公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	何享杰	刘振夏	讲师
85	论劳务派遣在企业中的运用——以A公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	许加	刘振夏	讲师
86	中小企业员工培训现状与对策分析——以深圳聚信艺术品展览销售有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	罗炜铭	刘振夏	讲师
87	儿童教育培训机构员工流失原因及对策分析——以广东东湖棋院为例	结合社会实践题目	人力资源管理	黄禹	刘振夏	讲师
88	D公司员工招聘有效性研究	结合社会实践题目	人力资源管理	黄子君	刘振夏	讲师
89	企业劳动合同管理现状及对策分析——以B公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	孙丽敏	刘振夏	讲师
90	领导风格对员工工作满意度的影响	结合社会实践题目	人力资源管理	许超凡	王兴	讲师
91	领导风格对员工建言行为的影响	结合社会实践题目	人力资源管理	王思思	王兴	讲师
92	辱虐管理对员工工作投入的影响	结合社会实践题目	人力资源管理	张颖	王兴	讲师
93	工作—生活冲突代际差异研究	结合社会实践题目	人力资源管理	邵楚楠	王兴	讲师
94	家庭友好型政策对员工工作——生活平衡的影响	结合社会实践题目	人力资源管理	张小燕	王兴	讲师
95	家庭支持型主管行为对员工工作——生活平衡的影响	结合社会实践题目	人力资源管理	高心桐	王兴	讲师
96	工作—家庭冲突的性别差异研究	结合社会实践题目	人力资源管理	谭晓丹	王兴	讲师

97	员工离职原因分析与对策研究——以 MS 公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	黄淑敏	王兴	讲师
98	大学生实习对就业能力提升研究	结合社会实践题目	人力资源管理	何彤彤	王兴	讲师
99	工作-生活平衡对员工组织公民行为的影响研究	结合社会实践题目	人力资源管理	欧阳雯欢	王兴	讲师
100	是高科技企业的高端人才流失的原因与对策研究——以中山大学达安基因股份有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	龚碧如	饶新龙	中级社工师
101	医药行业新生代员工关系现状分析研究——以 A 药业股份有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	王静怡	饶新龙	中级社工师
102	民办高校本科毕业生心理资本对工作绩效的影响——以中山大学新华学院为例	结合社会实践题目	人力资源管理	林涛	饶新龙	中级社工师
103	新媒介下企业招聘的发展新趋势研究——以 A 公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	肖陈冰	饶新龙	中级社工师
104	员工招聘体系创新研究——以广东健客医药有限公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	潘慧霞	熊成珠	中级社工师
105	大学生实习招聘平台存在的问题及对策研究	结合社会实践题目	人力资源管理	刘鸿芸	熊成珠	中级社工师
106	新时代大学毕业生自主创业模式选择研究	结合社会实践题目	人力资源管理	陈伊楠	熊成珠	中级社工师
107	校园招聘的现状分析与对策研究——以中山大学新华学院校园招聘为例	结合社会实践题目	人力资源管理	杨嘉睿	熊成珠	中级社工师
108	互联网时代 YH 公司招聘渠道选择与流程优化研究	结合社会实践题目	人力资源管理	胡萱雅	熊成珠	中级社工师
109	保险行业员工离职的原因与对策——以 X 保险广州分公司为例	结合社会实践题目	人力资源管理	廖海康	汪玉叶 官心	讲师 助教
110	广场舞参与者动机研究——以麻涌镇为例	结合社会实践题目	人力资源管理	张祎娃	汪玉叶 官心	讲师 助教
111	社区文化建设现状与对策研究——以辅城坳社区为例	结合社会实践题目	人力资源管理	叶长青	汪玉叶 官心	讲师 助教

## VI 自评意见

(专业建设特色与优势, 不足及改进措施, 限 800 字)

### 1、专业建设特色

人力资源管理专业以经济发展和社会需求为导向, 以学生全面发展为目标, 以多学科和学科交叉融合为特点, 不断加强和推进专业建设和教学改革, 促进合理的专业设置, 在注重基础理论知识传授的同时, 更注重加强学生实践能力以及技能的培养。以实践为导向的专业课程体系。夯实基本理论的同时注重学生实践能力的培养, 鼓励学生参加“人力资源管理知识技能竞赛”让学生在竞赛中实践, 在实践中成长, 以赛促学。鼓励学生利用假期进行社会实践, 撰写调研报告; 在实习基地建设方面, 与深圳市东宝信息技术有限公司、广东省人力资源研究会等签订了实习基地协议, 建立了长期的合作计划。让学生能够提前学习人力资源管理专业的工作, 在实践中巩固所学知识, 提高学生对社会现象的思考能力和从事工作必备的写作能力。

### 2、专业建设优势

根据现有学生、师资等客观条件, 通过不断实践, 建立了具有我院特色、符合实际发展要求。在师资队伍建设方面, 我们拥有一支学术水平高、科班出身的专职教师队伍和有着丰富人力资源管理行业从业经验的校外导师队伍, 他们学术水平高、实践经验丰富。

### 3、不足

专任教师的职称结构还有待继续加强, 在科研经验和发表论文方面还相对薄弱, 有很大提升的空间。实训室正在建设过程中, 由于专业建设时间较短, 还有许多方面需要进一步加强。

### 4、改进措施

继续引进高职称专业教师, 增强教师实力。鼓励和督促教师积极进行教学改革、承担科研项目。继续加强实训室的建设, 鼓励学生积极参加学科竞赛, 理论与实操相结合, 更好的培养“能够在营利性和非营利性组织从事人力资源管理以及教学、科研方面工作的应用型、复合型专业人才。”

综合上述, 本专业已达到学士学位授予权评估的合格要求。

专业负责人(签章): 徐刚

2019年3月13日

专业  
自评  
意见





**VII 专家评审意见**

专家评审意见	评审方式: <input type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审 (请在“ <input type="checkbox"/> ”中选择打“√”)				
	专家名单 (不少于 5 人)				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
	专家组评审意见 (通讯评议请附全部专家的个人意见)				
组长 (签章): _____ 年 月 日					

**VIII 举办学校审核意见**

举办学校学位评定委员会审核意见	学位评定委员会(公章): _____ 主席 (签章): _____ <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</div>
-----------------	--

# 人力资源管理专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律及人力资源管理等方面的知识和能力，能够在营利性和非营利性组织从事人力资源管理以及教学、科研方面工作的应用型、复合型专业人才。

## 二、培养规格和要求

### 培养规格：

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养热爱祖国，坚持四项基本原则，德才兼备，知行合一，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 具有一定的人文社会科学知识和自然科学基本理论知识。较好地掌握人力资源管理专业的基本理论、基本技能与方法以及相近专业的基本知识，并具有良好的人际沟通能力、组织管理能力、决策能力及踏实的学习和工作作风。

3. 具有一定的体育和军事知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

4. 具备健全的心理、健康的体魄、正确的审美观和高尚的情操。

### 培养要求：

本专业学生主要学习管理学、经济学及人力资源管理方面的基本理论和基本知识，接受人力资源管理方法与技能的基本训练，具有分析和解决人力资源管理问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论和基本知识；
2. 掌握人力资源管理的定性、定量分析方法；
3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调及领导的基本能力；
4. 熟悉与人力资源管理有关的方针、政策与法规；
5. 了解本学科理论前沿与发展动态；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科学研究和实际工作能力。

## 三、授予学位

按要求完成学业并符合学位条件要求者授予管理学学士学位。

## 四、毕业总学分及课内总学时

学制：4年；毕业总学分：153学分；课内总学时：2452学时。

必修课：103 学分，占总学分 67.3%，其中

公共必修课：51 学分，占总学分 33.3%；

专业必修课：52 学分，占总学分 34%。

选修课：50 学分，占总学分 32.7%，其中

专业限选课：24 学分，占总学分 15.7%；

专业任选课：16 学分，占总学分 10.5%。

公共任选课：10 学分，占总学分 6.5%

## 五、专业核心课程、专业主要发展方向

**专业基础课程：**管理学、经济学原理、人力资源开发与管理、劳动经济学、行政管理学、组织行为学。

**专业核心课程：**工作分析与理论应用、劳动关系管理、人力资源招聘、人员素质测评的理论与方法、绩效管理、薪酬管理、人力资源培训等。

## 六、实践教学环节

为了使学生获得从事人力资源管理各方面的工作能力，第 7 学期安排 10 周(4 学分)时间，让学生到企事业单位或政府部门，见习或参与各项人力资源管理工作和社会调查；第 7 学期和第 8 学期分别安排 6 周和 10 周（6 学分），让学生查阅文献资料，进行社会实践，撰写毕业论文。此外，要求学生利用暑假期间进行社会实践，撰写调研报告。开学两周交级导师，由系组织评奖。

## 七、教学时间安排表（附表一）

## 八、课程设置及教学进程计划表（附表二）

附表一：

教学时间安排表

学年	项目 周 学期	教学		入军 学事 教教 育育	生社 产会 实实 习践	毕 业 论 文	毕 业 教 育	机 动	假 期	共 计
		上 课	考 试							
一	第一学期	14	2	3				1	4	24
	第二学期	18	2						7	27
二	第三学期	18	2					1	4	25
	第四学期	18	2						7	27
三	第五学期	18	2					1	4	25
	第六学期	18	2						7	27
四	第七学期	14	2		10 <sup>1</sup>	6		1	4	25
	第八学期					10	2			18
总 计		118	14	3	4	16	2	4	37	198

<sup>1</sup>注：第七学期实习共 10 周，其中有 6 周安排在第六学期暑假进行

附表二： 人力资源管理专业课程设置及教学进程计划表

课程类别	课程名称/英文名称	总学分	学时分配				考核方式	各学期学分/课内周学时								备注						
			总学时	理论学时	课内实践	课外实践		一	二	三	四	五	六	七	八							
公共基础课 必修课	大学英语① College English	16	288	288			考试	4	4	4	4	4	4	4								
	大学英语网络自主学习 Online Self-taught College English Course	0	136			136			2		2		2		2				形成性评价的一部			
	体育 Physical Education	4	136		136		考试	1	2	1	2	1	2	1	2							
	中国近现代史纲要② The Outlined History of Modern China	2	32	28		4	考试	2	2													
	思想道德修养与法律基础② Moral Character Cultivation and Basics of Law	3	48	36		12	考试			3	2											
	马克思主义基本原理② The Principles of Marxism	3	48	36		12	考试					3	2									
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论② Mao Zedong Thought and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics	6	96	54		42	考试							6	3							
	计算机应用基础 Basics of Computer Application	2	56	28	28		考试	2	4													
	数据库基础及应用 Basics & Application of Database	3	72	36	36		考试			3	4											
	高等数学（一） Advanced Mathematics (I)	3	54	54			考试	3	4													
	大学语文 Chinese Language & Literature	2	36	36			考试			2	2											
	入学教育 Entrance Education	0	1周	1周					1周													
	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	18													
	军事技能训练 Military Training	1	112/2w			112/2w		1											不计入课内总学时			
	创业与就业教育 Entrepreneurship & Employment Education	2	38	38			考查			1	3					1	3					
	形势与政策教育 Current Situation and Policy	2	36	24	12		考查	四学年分段以讲座形式进行（学分计入第七学期）														
学分/学时小计（范围）		51	1002	596	406		12	18	13	16	8	10	11	11	0	0	1	0	2	0	0	0

①：大学英语总学时为288，其中第一学期教学周为14周，实际学时为56，不足72学时的16学时移至第三或第四学期，具体安排由大学英语教研室负责。

②：思想政治理论课社会实践为4学分，共70学时，分开安排在四门思想政治理论课中，是各门课程必须完成的教学环节，占课程成绩40-50%。

课程类别	课程名称/英文名称	总学分	学时分配				考核方式	各学期学分/课内周学时								备注						
			总学时	理论学时	课内实践	课外实践		一	二	三	四	五	六	七	八							
专业必修课	管理学 Management	3	54	54			考试	3	4													
	经济学原理 Principles of Economics	3	54	54			考试	3	4													
	行政管理学 Public Administration	2	36	36			考试		2	2												
	统计学 statistics	2	36	36			考试		2	2												
	人力资源开发与管理 Human Resources Management in the Public Sector	3	54	36	18		考试		3	3												
	组织行为学 organization behavioristics	2	36	18	18		考试					2	2									
	领导学 Theory of Leadership	2	36	30	6		考试					2	2									
	工作分析理论与应用 Theory and Application of Job Analysis	3	54	36	18		考试		3	3												
	人力资源招聘与配置 Recruitment and Allocation of Human Resources	3	54	36	18		考试				3	3										
	战略管理 Strategy management	3	54	18	36		考试				3	3										
	培训与开发 Training and Development	2	36	18	18		考试				2	2										
	薪酬管理 Salary management	3	54	36	18		考试					3	3									
	绩效管理 Performance Management	3	54	36	18		考试					3	3									
	劳动关系管理 Labor Relations Management	2	36	28	8		考试					2	2									
	劳动法与社会保障法 Labor Law and Social Security	2	36	28	8		考试							2	2							
	人员素质测评 The quality of personnel evaluation	2	36	18	18		考试					2	2									
	社会保障学 Introduction to Social Welfare	2	36	30	6		考试					2	2									
	专业实习 Internship	4	10周			10周	考核											4周	6周			
	毕业论文 Graduation Thesis	6	16周			16周	论文											6周	10周			
	学分/学时小计	52	756	548	208	0		6	8	10	10	8	8	12	#	4	4	2	2	4	0	6
			学时分配					各学期学分/课内周学时														

课程类别	课程名称/英文名称	总学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核方式	一	二	三	四	五	六	七	八	备注							
专业限选课	社会研究方法 Methodology of Social Investigation	3	54	36	18		考试				3	3											
	人际关系与社交技巧 Inter-Relations & Social Communication Skills	2	36	18	18		考试							2	2								
	市场营销学 Marketing	2	36	36			考试					2	2										
	劳动经济学 Labour Economics	2	36	36			考试		2	2													
	管理信息系统 Management Information System	2	36	36			考试						2	2									
	谈判技巧 Negotiation skills	2	36	18	18		考试						2	2									
	会计学原理 Principles of Accounting	2	36	36			考试					2	2										
	公共关系学原理 Principles of Public Relations	3	54	54			考试					3	3										
	职业生涯管理 Career Management	2	36	18	18		考试						2	2									
	应用文写作 practical writing	2	36	18	18		考试			2	2												
	社会学 sociology	2	36	36			考试			2	2												
	学分/学时小计	24	432	342	90	0		0	0	2	2	4	4	3	3	7	7	6	6	2	2	0	0
		传播学 Communication	2	36	36			考试						2	2								
普通逻辑学 General Logic		2	36	18	18		考试			2	2												
宪法 Constitution		2	36	18	18		考试					2	2										
项目管理 project management		2	36	18	18		考查						2	2									
非营利组织管理 Nonprofit Organization Management		2	36	36			考查							2	2								
中国文化概论 Chinese Culture		2	36	36			考查			2	2												
学时分配							考	各学期学分/课内周学时															

