

广东省独立学院申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称（代码） 中山大学新华学院（13902）
（公章）

学科门类（代码） 理学（07）

专业名称（代码） 资源环境与城乡规划管理（070702）

批准时间 2012年2月14日

广东省学位委员会办公室
2016年2月29日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资队伍是指具有教师专业技术职务的人员，一般由独立学院专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。

“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年（含）以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+母体学校委派教师人数+不足2年的外聘教师数 $\times 0.5$ ）；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、生均四项经费的比例计算，学费参照同种类型的公办普通高等院校收费标准计算。近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、生均事业费支出=（总支出 - 自筹基建支出和经营支出）/全日制在校生人数。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/全日制在校生数

五、生均教学行政用房面积=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。“教学行政用房”，其中教学用房包括普通教室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室、绘图绘画教室、实验室、图书馆、体育馆、体操房等教学和教学辅助用房；行政用房包括学院行政办公用房、教师工作室、会堂等。运动场、游泳池不含在内，另行统计。

六、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

七、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

八、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

九、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

十、独立学院新增学士学位授予专业由举办高校负责审核，评审方式可采取通讯评议或会议评审进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（本专业在学校整体规划中的定位、专业建设思路、建设措施与成效，限填 800 字）

专业定位

培养适应我国城乡规划建设管理实际需要，具备地理学、城乡规划、公共管理等相关领域的基本理论、知识和技能，能够在城乡规划建设管理领域从事资源开发、城乡规划、房地产开发管理，立足广东，服务基层，具有一定创新能力的复合型、应用型专业人才。

建设思路

“实基础、重实践、显特色”：以课堂教学为基础，通过三大课程群建设，促课程体系改善，夯实专业基础；加强实践教学环节，促进课内与课外实践、专业实习、毕业论文三结合；加强动手能力培养，将课程调研、课程设计、模拟规划、参与竞赛等课内外实践环节，通过多层级的纵向联通和多类型的横向并轨，突出专业培养特色和优势。

建设措施

1) 优化人才培养方案。结合社会对本专业需求的发展变化，加强学生理论思维与应用能力的训练，培养学生具备社会调研分析、规划构思和手绘表达、运用多种数据处理和绘图软件进行分析表达的能力，具备较强的与调研对象沟通、团队作业沟通、较好的调研报告文字与图表表达和方案汇报沟通等综合实践能力。

2) 提升师资队伍实力。提高专任教师中“双师型”占比，外聘部分教授、副教授为兼职教师，聘请校外实习基地专家为校外导师，形成能适合专业发展的师资队伍。

3) 加强课程体系建设。重点抓好三大课程群的改革和建设：即以地理基本理论与规划为主的课程群、专业基础课程群、专业深化课程群等，切实提高各类课程的教学质量。

4) 加强实践教学环节。教师课堂授课与指导学生课外调研相结合；鼓励学生参加国家级校级大学生创新训练项目、全国城乡规划专业大学生竞赛、中国地理科学展示大赛等，使参赛与专业课程的课内外实践相互促进。

5) 加强专业实验室和实习基地建设。加强美术与绘图实验室建设、校内测量与校外实习基地建设。

6) 严格毕业论文管理。鼓励学生选择在课程学习、社会调研、专业实习中感兴趣的内容、自己熟悉地区的专业热点等为毕业论文选题。系里严格毕业论文选题、开题、撰写指导、答辩等各环节的管理。

建设成效

1) 招生规模扩大，从 2012 年的 39 人，到 2013 年 141 人、2014 年 136 人、2015 年 103 人。学生积极参加社会实践、全国大学生竞赛和创新创业大赛等，获得锻炼并取得较好成绩。

2) 教师队伍实力明显增强，专任教师从 2012 年的 2 人、逐渐增加到 2013 年 6 人、2014 年 10 人、2015 年 12 人、2016 年初的 13 人；其中 11 名具有硕士、博士学历，10 人为中级及以上职称，7 人为“双师型”教师，教学效果较好。

3) 建立 3 个校外实践基地，建设 5 个实验室，启动了土壤实验室、校内测量实习基地、设计实训室的建设。

本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本科	419	39	39	0
专科	0	0	0	0

II 教师队伍						
II-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职	
林琳	女	1964年2月	教授	2007年12月	是	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校)		博士/研究生 (人文地理学博士, 2001.12, 中山大学地理科学与规划学院)				
工作单位(至系、所)		中山大学地理科学与规划学院城市与区域规划系 中山大学新华学院资源与城乡规划系				
本人近4年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共60多篇; 出版专著5部。					
	获奖成果共4项; 其中: 国家级0项; 省部级3项; 市厅级0项, 其他1项。					
	目前承担项目共6项; 其中: 国家级0项; 省部级0项; 市厅级1项, 其他5项。					
	近4年支配科研经费共300余万元, 年均科研经费70余万元; 其中获得新华学院科研经费3.486万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等、限填5项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位, 专利授权号(限填5项)	时间	署名次序	
	1	港澳与珠江三角洲地域建筑——广东骑楼	科学出版社	2006	独立作者	
	2	传统村落景观基因在地方认同建构中的作用效应	地理科学	2015	通讯作者	
	3	广州重大交通设施建设与空间结构演化研究	地理科学	2011	1	
	4	广州市人口老龄化的空间分布及趋势	地理研究	2007	1	
	5	广州中心商业区步行系统构建研究	建筑学报	2006	1	
目前承担的主要项目	序号	名称	来源	起止时间	经费(万元)	本人承担任务
	1	增城市地名规划	增城市城乡规划局	2013.8-2015.12	30	负责人
	2	贵州省遵义市习水县行政区划调整及社会治理研究	贵州习水县民政局	2013.12-2015.12	56	负责人
	3	陆丰市碣石镇总体规划修编	陆丰碣石镇人民政府	2012.8-2015.12	99	负责人
	4	南海九江镇分区规划修编	南海区九江镇人民政府	2010.2-2015.12	89	负责人
	5	贵州省遵义市习水县民政福利园区控制性详细规划	贵州习水东皇镇人民政府	2013.8-2015.12	106	负责人
	6	广州传统民居的形成演变、空间差异及形成机理	《广州大典》与广州历史文化研究资金	2014.9-2015.09	3	负责人

主讲课程情况	时间	课程名称	课程性质（必修/选修）	学时	授课主要对象
	1988-1993	建筑制图	专业必修课	72	本科生
	1988-1990	建筑学基础	专业选修课	72	本科生
	1989-2004	城市总体规划	专业必修课	90	本科生
	1995-至今	居住区规划	专业必修课	90	本科生
	1995-至今	修建性详细规划（原理及课程设计）	专业必修课	90	本科生
	1995-2004	控制性详细规划（原理及课程设计）	专业必修课	90	本科生
	1989-2004	城市规划原理	专业必修课	54	本科生
	2002-2006	城市设计	专业必修课	54	本科生
	2008-至今	城市与区域规划概论（讲座）	专业必修课	6	本科生
	1996-2001	城市景观与城市设计	必修课	36	研究生
	2001-2006	城市设计理论方法	必修课	36	研究生
	2000-至今	人文地理理论与方法（讲座）	必修课	3	研究生
	2000-至今	城市与区域规划的理论与实践（讲座）	必修课	3	研究生

II-2 专业教师队伍 II-2-1 整体情况						
教师中具有博士学位者人数	12	教师中具有硕士学位者人数				13
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）	7	0	1	4	1	1
副教授（或相当专业技术职务者）	7	3	2	1	1	0
讲师（或相当专业技术职务者）	10	7	0	3	0	0
其他	3	3	0	0	0	0
合计	27	13	3	8	2	1

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

	姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
专任教师 13人	陈俊合	男	1947.10	教授	学士	中山大学	地理学	否	无
	李玲	女	1955.10	副教授/ 注册规划师	博士	中山大学	人文地理学	否	无
	宋云	女	1981.02	高级规划师/ 注册规划师	硕士	北京大学	景观规划与设计	否	有
	马靓	女	1982.01	高级规划师	学士	中山大学	城乡规划	否	有
	陈静	女	1983.08	助理研究员	硕士	中科院南海海洋研究所	环境科学/区域 发展与城市规划	否	有
	张媛媛	女	1984.10	规划师/ 注册规划师	硕士	中山大学	人文地理学	否	有
	张晔	女	1987.04	讲师/注册 二级建造师	硕士	福建农林大学	园林植物与 观赏园艺	否	有
	彭康	男	1984.05	讲师	硕士	华南理工大学	环境工程	否	有
	唐波	男	1988.10	讲师	硕士	中山大学	自然地理学	否	有
	徐慧琼	女	1984.10	建筑工程师	硕士	北京大学	景观规划与设计	否	有
	谢丽斯	女	1986.08	助教	硕士	广州美术学院	油画	否	有
	李甜甜	女	1987.10	助教	硕士	兰州大学	人文地理学	否	有
	王丹妮	女	1988.01	助教	硕士	华南农业大学	地图学与 地理信息系统	否	有
兼职满两年及以上 7人	林琳	女	1964.02	教授/ 注册规划师	博士	中山大学	人文地理学	是	无
	陶贞	女	1965.09	教授	博士	中科院广州地球化学研究所	自然地理学	是	无
	张新长	男	1957.08	教授	博士	大学	地理信息系统	是	无
	林耿	男	1972.09	教授	博士	中山大学	人文地理学	是	无
	黄德全	男	1964.11	高级讲师	硕士	中山大学	测绘工程学	是	无
	易红	女	1963.04	讲师	博士	中山大学	自然地理学	是	无
	胡燕	女	1969.05	讲师	博士	香港大学	人文地理学	是	无
兼职未 满两年 7人	董玉祥	男	1964.10	教授	博士	中科院兰州沙漠研究所	自然地理学	是	无
	高全洲	男	1965.09	教授	博士	北京大学	地貌学与 第四纪地质学	是	无
	吴箐	女	1966.02	副研究员	硕士	南京农业大学	土壤学	是	无
	姚爱军	女	1970.03	副教授	博士	西南农业大学	土壤学	是	无
	胡亮	男	1982.02	副教授	博士	中山大学	生态学	是	无
	李涛	男	1985.12	讲师	博士	中山大学	人文地理学	是	无
	韩会庆	男	1983.09	讲师	博士	中山大学	人文地理学	是	无

II-2-3 实验课程教师									
	姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
专任 教师 12 人	李玲	女	1955.10	副教授 注册规划师	博士	中山大学	人文地理学	否	无
	宋云	女	1981.02	高级规划师 注册规划师	硕士	北京大学	景观规划与设计	否	有
	马靓	女	1982.01	高级规划师	学士	中山大学	城乡规划	否	有
	陈静	女	1983.08	助理研究员	硕士	中科院南海 海洋研究所	环境科学(区域 发展与城市规划)	否	有
	张媛媛	女	1984.10	规划师/ 注册规划师	硕士	中山大学	人文地理学	否	有
	张晔	女	1987.04	讲师/注册 二级建造师	硕士	福建农林大学	园林植物与观赏园艺	否	有
	彭康	男	1984.05	讲师	硕士	华南理工大学	环境工程	否	有
	唐波	男	1988.10	讲师	硕士	中山大学	自然地理学	否	有
	徐慧琼	女	1984.10	建筑工程师	硕士	北京大学	景观规划与设计	否	有
	谢丽斯	女	1986.08	助教	硕士	广州美术学院	油画	否	有
	李甜甜	女	1987.10	助教	硕士	兰州大学	人文地理学	否	有
	王丹妮	女	1988.01	助教	硕士	华南农业大学	地图学与 地理信息系统	否	有
兼 职 教 师 8 人	林琳	女	1964.02	教授/ 注册规划师	博士	中山大学	人文地理学	是	无
	陶贞	女	1965.09	教授	博士	中科院广州地化所	自然地理学	是	无
	高全洲	男	1965.09	教授	博士	北京大学	地貌学与 第四纪地质学	是	无
	姚爱军	女	1970.06	副教授	博士	西南农业大学	土壤学	是	无
	胡亮	男	1982.02	副教授	博士	中山大学	生态学	是	无
	黄德全	男	1964.11	高级讲师	硕士	中山大学	测绘工程学	是	无
	易红	女	1960.04	讲师	博士	中山大学	自然地理学	是	无
	胡燕	女	1973.05	讲师	博士	香港大学	人文地理学	是	无

II-3 教师科学研究工作					
II-3-1 近4年科研工作总体情况					
专任教师参加科研比例		100.00 %	近4年年人均发表科研论文		0.5577 篇
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
58.391	0	29	3	0	0

II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(限填10项)			
序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或组织鉴定单位、时间
1	增城市城乡地名信息化体系建设及应用	林琳2(15)	广东省优秀城乡规划设计奖,一等奖,2015年
2	大都市区行政区规模与管理幅度研究——以珠江三角洲为例	林琳3(6)	全国民政政策理论研究 二等奖 2015年
3	广州增城传统聚落地名的文化特征及传承机制	林琳1(1)	民政部全国地名文化理论征文 三等奖 2014年
4	以理科为基础的城市规划本科专业办学模式探索	林琳2(6)	中山大学第七届教学成果奖 2013年
5	中国土地资源学科建设贡献奖	董玉祥1(1)	中国土地资源学科建设贡献奖 2015年
6	西藏土地沙漠化理论体系创建于综合防治技术研究	董玉祥5(15)	西藏自治区科学技术奖 一等奖 2015年
7	广州市土地整治规划(2011-2015年)	董玉祥5(10)	国土资源(广东)科学技术奖励 二等奖 2015年
8	广州市功能片区土地利用总体规划编制技术及应用	董玉祥6(10)	国土资源(广东)科学技术奖励 一等奖 2014年
9	万科云	徐慧琼3(7)	中华人民共和国科学技术部 北京精瑞住宅科技基金会 最优规划设计奖 2014年
10	曲江区总体规划	张媛媛5(13)	广东省规划协会城乡规划设计 优秀奖 2013年

II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果(限填10项)

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	珠海市城市精细化管理水平的提升策略	林琳(负责)	珠海市社科联, 2015.10-2016.10
2	新常态下广州完善城市更新政策和工作机制研究	张媛媛(参与)	广州市哲学社会科学规划课题, 2015-2016
3	惠来县隆江镇产业专项规划	张媛媛(负责)	惠来县隆江镇政府, 2015-2016, 7.4万入新华学院
4	从化市江浦街锦二村村庄规划乡村景观专项规划设计	张媛媛(负责)	广州市从化区政府, 2013-2014, 5万入新华学院
5	广州市第二次全国土地调查市级文字成果报告	董玉祥(负责)	广州市国土资源和规划委员会, 2015.01-12
6	珠海市土地利用总体规划(2006-2020年)调整完善工作	董玉祥(负责)	珠海市国土资源局, 2015-2016
7	东莞市国土资源局城市建设用地节约集约利用评价工作	董玉祥(负责)	东莞市国土资源局, 2015-2016
8	珠海市金湾区三灶镇土地利用总体规划战略研究	董玉祥(负责)	珠海市金湾区三灶镇政府, 2015-2016
9	珠海市金湾区三灶镇土地利用总体规划修编	董玉祥(负责)	珠海市金湾区三灶镇政府, 2015-2016
10	顺德逢简村土地综合整治示范建设方案	董玉祥(负责)	顺德国土城建和水利局项目, 2014-2015

II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章(含出版专著、教材)一览表(限填10项)

序号	论文(或专著、教材)名称	作者 (注次序)	发表(出版) 日期	刊物、会议名称 或出版单位
1	基于灰色关联投影法的土地利用多功能动态评价及障碍因子诊断——以广州市为例	董玉祥2(2)	2015,30(10):1698-1713	自然资源学报
2	海岸新月形沙丘移动与形态变化的典型研究	董玉祥1(2)	2014,34(7):863-869	地理科学
3	城乡结合部社区医疗满意度分析及发展对策——以广州龙洞地区为例	唐波 (通讯作者)	2015(1):44-47	国土与自然资源研究

4	新型城镇化下湖南省城镇体系空间结构分析特征	唐波(1)	2015.30(8):79-84	现代城市研究
5	基于气象数据挖掘的广东省农业高温灾害预测研究	王丹妮1(1)	2015,36(2):106-112	华南农业大学学报
6	浅谈景观设计中新技术新材料的应用	张晔1(1)	2015,13(5):131-132	建材发展导向
7	城市铺装道路扬尘防控对策评价研究	彭康1(1)	2015,5(21):5-6	城市建设理论研究
8	城市道路扬尘PM10水溶性离子组分特征研究	彭康1(1)	2015,6(1):172-173	建筑工程技术与设计
9	香港低碳城市空间建设及其对高密度城市的启示	张媛媛3(3)	2014,(12):33-37	广东园林
10	生态文明建设中的农林院校城乡规划专业教育特色化	张媛媛2(2)	2014,(23):18-21	高等建筑教育

II-3-5 目前承担的主要科研项目(限填10项)

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费(万元)	姓名	承担工作
1	高等学校“专业综合改革试点”	广东省教育厅	2015-2018	35	陈俊合	主持
2	基于供求关系的广州市步行和自行车交通系统规划研究	广东省教育厅	2015-2017	2	宋云	主持
3	“韧性城市”下广州市应急避难场所空间布局机制与管理	广东省教育厅	2015-2017	3	唐波	主持
4	独立院校人文地理与城乡规划及自然地理与资源环境专业培养计划研究	中山大学新华学院	2015-2016	0.5	李玲	主持
5	新常态下独立院校地理实践教学研究	中山大学新华学院	2015-2016	0.5	唐波	主持
6	全国高等学校城乡规划学科专业指导委员会学生作业成果竞赛	中山大学新华学院	2015	2.432	林琳	主持
7	第一届全国地理科学展示大赛	中山大学新华学院	2015	0.63	李玲	主持
8	全国高等学校城乡规划学科专业指导委员会学生作业成果竞赛	中山大学新华学院	2014	1.054	林琳	主持
9	第七届华南地理科学展示大赛	中山大学新华学院	2014	0.875	李玲	主持
10	惠来县隆江镇产业专项规划	惠来县隆江镇政府	2015-2016	7.40	张媛媛	主持

注:本表所列入的都是目前所承担、经费入中山大学新华学院的项目。

III 教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)							1311.30
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费							595.30万元
序号	年份	主要用途	金额(万元)	序号	年份	主要用途	金额(万元)
1	2012	本科业务费	5.75	6	2012	学生活动费	0.29
2	2012	教学差旅费	0.06	7	2012	教学人员酬金	9.51
3	2012	体育维持费	1.09	8	2012	教学场地租金及维修	2.92
4	2012	教学仪器设备维修费	0.04	9	2012	条件建设经费	62.60
5	2012	图书仪器设备投入	3.50	小计			85.75
1	2013	本科业务费	5.21	6	2013	学生活动费	0.94
2	2013	教学差旅费	0.90	7	2013	教学人员酬金	52.37
3	2013	体育维持费	3.23	8	2013	教学场地租金及维修	7.06
4	2013	教学仪器设备维修费	0.29	9	2013	条件建设经费	0.52
5	2013	图书仪器设备投入	7.43	小计			77.95

1	2014	本科业务费	54.08	6	2014	学生活动费	1.16
2	2014	教学差旅费	3.96	7	2014	教学人员酬金	99.71
3	2014	体育维持费	6.89	8	2014	教学场地租金及维修	27.21
4	2014	教学仪器设备维修费	0.01	9	2014	条件建设经费	0.00
5	2014	图书仪器设备投入	7.33	小 计			200.44
1	2015	本科业务费	29.65	6	2015	学生活动费	2.73
2	2015	教学差旅费	4.89	7	2015	教学人员酬金	162.71
3	2015	体育维持费	8.89	8	2015	教学场地租金及维修	9.14
4	2015	教学仪器设备维修费	0.07	9	2015	条件建设经费	4.01
5	2015	图书仪器设备投入	9.06	小 计			231.15

III-2 实习实践

校外实习实践教学基地情况

序号	基地名称	建立时间	是否有协议	承担的教学任务情况	每次接收学生人数
1	广东省城乡规划设计研究院	2013.05	是	规划素质综合实习	8-12
2	广州亚城规划设计研究院有限公司	2015.07	是	规划素质综合实习	7-10
3	广州市科城规划勘测技术有限公司	2015.07	是	规划素质综合实习	7-10
4	广州维深城市规划设计公司	2014.05	否	规划素质综合实习	5-8
5	南京大学规划院深圳分院	2014.03	否	规划素质综合实习	5-8
6	火炉山森林公园	2012.10	否	自然地理、测量等课程实习	70
7	番禺大岭村	2014.05	否	第四学期专业课综合实习	150

注：前5个实习基地都是配合第六学期暑假和第七学期前4周连续10周到实际生产、管理单位的“专业实习”。一般的课程实习则在校园周边、或市区作各类社会调研。

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

一. 实习、实践教学安排情况

校内计算机基础、计算机制图、测量与地图学、遥感与地理信息系统、应用美术、建筑制图、建筑概论初步、城市总体规划、控制性详细规划、居住区规划、景观设计、城市道路与交通等十几门课程均安排有手绘或上机操作、设计与制图实践。为了促使学生提高动手操作能力，目前在积极准备建立实训室。

经济地理学、城市地理学、旅游地理学、交通地理学、城市规划原理、村镇规划、区域分析与规划等课程则利用课内课外实践课时，安排学生进行社会调研、撰写调研报告，制作ppt在课堂汇报，锻炼提高学生调研、分析、撰写、汇报能力。

按教学计划，资源与城乡规划系学生应在第七学期前四周到实际生产、管理单位进行有关城乡规划编制、管理方面的专业实习。考虑到本专业在全国各地有许多学生希望到珠三角地区实习，竞争比较激烈；而且四周的实习难以满足学生在熟悉情况后继续深入学习，因而系里延长了学生的实习期，要求学生在2015.7.20-9.25的十周时间进行集中实习。

二、专业实习教学过程管理

(一) 制定和完善各项规章制度，实行规范管理

根据学院本科生实习工作管理细则和专业特点，编制了“资源环境与城乡规划系 2012 级实习教学大纲、实习手册”，用于实施、指导和评估实习实践教学工作。

(二) 按照学院“本科生实习工作流程”相关规定，严格过程管理

1、实习前的准备工作

1) 联系落实实习单位，在第六学期结束前一个月，为学生们联系落实了广东省城乡规划设计研究院、广州亚城规划设计研究院、广东省建筑设计研究院、广州地理所等 17 个实习单位。

2) 成立以系主任为组长，7 名老师为组员的系实习教学领导小组，拟定了实习教学计划表，报教务处审批。

3) 安排本系的宋云高级规划师、张媛媛规划师作为实习指导教师。实习指导教师与学生辅导员一起，根据同学们的生源地，深入了解同学们的实习意愿，按照不同水平的同学在同一实习单位搭配等原则进行了实习单位的安排，对在同一单位有多个学生实习的，还确定了组长，方便后期对于实习情况的掌握。

4) 2015 年 6 月 26 日，本系召开了 2012 级资源环境与城乡规划管理专业实习动员大会，全面地讲解了实习目的、意义、内容、要求和需要注意的各项事项，并给同学们发放了实习手册、实习报告书、介绍信等。

2、实习过程中的沟通联系、指导及问题处理

1) 切实指导学生的实习过程。实习指导老师通过 QQ 群、微信群、电话等方式联系、并实地探访了解学生们的实习情况。由于两位实习指导老师来新华学院前均在设计院工作多年，在实习过程中对学生遇到的一些专业问题及生活中的问题均进行及时解答。

2) 与实习单位的负责人沟通。实习指导老师通过实地探访和电话联系了解带教老师对学生们的评价。实习单位对学生的评价都较高，包括学生非常遵守实习单位的考勤等规章制度，与其他同事的关系比较融洽，做事积极主动，态度认真负责，专业技能比较扎实等。

3) 实习领导小组负责人通过实习单位负责人和指导教师，了解学生的实习情况和实习单位的反馈。

3、实习材料提交、实习报告的撰写和批改、成绩评定、系内总结

1) 实习结束前，要求实习单位对学生实习情况写出评语和成绩。

2) 实习临近结束，实习指导老师和级导师、辅导员等相关负责老师就在多个场合向学生们强调需要提交的资料，督促学生在实习结束后尽快提交实习日志和实习报告。指导老师要求学生在将实习报告提交系里之前一周先给指导老师审阅，并逐个提出了修改意见。

3) 实习报告收齐后，系里召开了实习总结会，由在不同单位实习的学生代表汇报实习情况和实习心得。实习指导老师根据学生和实习单位的反馈，提出了对相关教学内容调整、充实的建议。

3) 根据学生实习期间表现、实习日记、实习报告以及实习单位的评价意见，按照实习单位指导老师 40%，学校指导老师 60%的比例给出学生的实习成绩。

4) 在实习结束后一个月内，收齐了学生们的实习手册、实习单位回执、实习报告等，以及实习指导老师的工作总结，并完成了系实习情况汇总表、实习成绩登记表、教师职责登记表等上报教务部。

5) 实习成果。整体上看，本次实习达到了预期目的，学生们的表现令人满意，在专业知识、动手能力和心理上都有了较大的成长。实习的收获提高了学生们专业学习的兴趣，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析

问题、解决问题的实际工作能力，增强了学生们寻找工作的信心，也为师弟师妹们做出了良好的榜样。几乎所有单位的负责人都表示对学生们的实习表现很满意，欢迎我院以后能继续向该单位派出实习学生。本系也与接纳实习生较多的三个单位签订了校外实习基地协议，并聘请了校外导师。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备总值 80.96(万元)
				合计	万元以上	
1	总体与详细规划实验室	143.8	1	238 件	1	3.6409
2	区域与交通规划实验室	114		116 件	1	5.3262
3	建筑与景观设计实验室	104.4		114 件	1	3.6060
4	美术与模型制作实验室	95.6		122 件	1	4.6000
5	测量与 GIS 实验室	105		206 件	22	63.7900

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表(指单价高于 800 元的教学仪器设备, 可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (¥或\$)	产地	出厂
						年份
1	全站仪	TKS-202	21	20600	中国	201301
2	自动安平水准仪	AT-B2	10	5300	中国	201311
3	自动安平水准仪	AT-B2	11	5300	中国	201301
4	手持 GPS	GARMIN etrex10	20	1200	美国	201311
5	手持 GPS	GARMIN etrex10	20	1200	美国	201301
6	EPSON 投影机	EB-C735X	2	8050	中国	201503
7	爱普生投影机	EB-C1040XN	1	7000	中国	201309
8	投影幕	美视 120 寸	2	2750	中国	201503
9	中央控制系统	佳虹 JH-2600	2	828	中国	201503
10	激光多功能一体机	Canon MF4550d	1	3200	中国	201211
11	无线话筒	比丽普 BH-68A	2	1050	中国	201503
12	联想电脑	启天 M4500-N000	5	4600	中国	201509
13	联想电脑	圆梦 F5005r53	8	3468	中国	201408
14	惠普电脑	XL507AV	9	4380	中国	201105
15	笔记本电脑	惠普 440G2L1D80PT	1	4100	中国	201511
16	惠普打印机	HP M425dw	1	4050	中国	201511
17	格力空调*3	KF-72T(7236S)Aa-3	3	7050	中国	201510
18	绿板+小白板		1	1600	中国	201510
19	文件柜		4	950	中国	201306
20	松下投影机	PT-X610	1	5000	中国	

21	投影幕		1	2750	中国	
22	无线话筒	TAKSTAR TS-7200	1	1050	中国	
23	中央控制系统		1	828	中国	
24	联想显示器	L171 FN780-PT	2	800	中国	

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	总课时/ 实验课时	实验 开出率
		必修	选修			
1	自然地理	是		火炉山森林公园地形、地貌、植被识别▲	54/4	100%
2	应用美术	是		色彩构成、静物和室外写生、水彩渲染▲	72/46	100%
3	测量与地图	是		全站仪+GPS 定位仪使用▲	72/36	100%
4	建筑制图	是		建筑制图、建筑模型设计制作 ▲	54/27	100%
5	计算机制图		是	CAD、Photoshop 上机绘图 ▲	54/18	100%
6	建筑概论初步		是	建筑小品设计和模型制作▲	54/18	100%
7	区域分析与规划		是	区域空间要素构成的调研分析 ▲	90/18	100%
8	城市总体规划（一）	是		中心镇规划现状分析、发展战略、空间布局 ▲	54/18	100%
9	城市总体规划（二）	是		中心镇土地利用规划、基础设施规划 ▲	72/36	100%
10	遥感与地理信息系统	是		GIS 软件的应用	72/18	100%
11	居住区规划		是	居住区规划设计 ▲	54/18	100%
12	景观设计		是	景观小景设计 ▲	54/36	100%
13	控制性详细规划		是	园区规划设计 ▲	72/18	100%
14	城市道路与交通规划		是	城市道路交通设计 ▲	72/18	100%
15	课程综合实习		是	第六学期四门专业课综合实习	8	100%
16	专业实习	是		第六学期暑假与第七学期前四周 到生产单位实习	4 周	100%

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100\%}$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{81.25\%}$$

III-4 专业图书资料

近 4 年本专业图书文献资料购置经费 724.88 万元

馆藏总量 (万册)	103.5	中文藏书量 (万册)	102.71	外文藏书量 (万册)	0.79	中文期刊 (种)	1532	外文期刊 (种)	13
数据库 (种)	9 种(另 共享中大 248 种)	中文电 子图书 (万册)	26.5	外文电子 图书(万册)	46.06 (共享中大)	中文电子 期刊(种)	40325 (共享中大)	外文电子 期刊(种)	43131 (共享中大)

订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间

期刊名称	订购册数	订购时间	期刊名称	订购册数	订购时间
地理学报	1	2015	国际城市规划	1	2014
地理研究	1	2015	中国园林	1	2014
人文地理	1	2015	景观设计	1	2014
经济地理	1	2015	规划师	1	2013
人口研究	1	2015	城市规划	1	2013
城乡规划	1	2015	现代城市研究	1	2013
城市画报	1	2015	城市建设与规划	1	2013
空间结构	1	2015	城市环境与城市生态	1	2013
建筑科学	1	2015	城市开发	1	2013
建筑结构	1	2015	城市建筑	1	2013
工业建筑	1	2015	世界建筑	1	2012
土木工程学报	1	2015	建筑学报	1	2012
给水排水	1	2015	中外建筑	1	2012
防灾减灾工程学报	1	2015	城市观察	1	2012
城市	1	2014	上海城市管理	1	2012
城市问题	1	2014	地理科学	1	2012
城市住宅	1	2014			

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

汇雅电子图书数据库	2011年
CNKI 中国知网	共享中山大学资源
中文社会科学引文索引（CSSCI）	共享中山大学资源
Emerald（爱墨瑞得）管理学、经济学、工程学数据库	共享中山大学资源
Elsevier Science 全文学术期刊	共享中山大学资源
EBSCOHost 学术信息、商业信息数据库	共享中山大学资源
John Wiley 电子期刊	共享中山大学资源
OCLC FirstSearch	共享中山大学资源
SSCI（社会科学引文索引）	共享中山大学资源
Emerald e-Book Series——Emerald 电子系列丛书	共享中山大学资源
Gale 集团专题数据库	共享中山大学资源
Cambridge Journals Online 全文电子期刊	共享中山大学资源
BSC 商管财经类全文数据库（原 BSP 数据库的升级版）	共享中山大学资源

序号	重要图书的名称	订购册数	订购时间
1	城市地理学核心概念	5	2015
2	城市地理学	5	2015
3	中国城市发展史	3	2015

4	城市发展史：起源、演变和前景	3	2015
5	现代城市规划理论	1	2015
6	明日的田园城市	5	2015
7	城市	5	2015
8	美国大城市的死与生：纪念版	5	2015
9	城市街区的解体：从奥斯曼到勒·柯布西耶	5	2015
10	城市历史街区的复兴	3	2015
11	伟大的街道	5	2015
12	中国城市社会空间结构转型	1	2015
13	中国城市建设史	5	2015
14	法国城市规划 40 年	5	2015
15	西方城市建设史纲	5	2015
16	比较城市化：20 世纪的不同道路	5	2015
17	明日之城：一部关于 20 世纪城市规划与设计思想史	1	2015
18	理性应对城市空间增长：基于区位理论的城市空间扩展模拟研究	5	2015
19	城市意象	5	2015
20	拼贴城市	5	2015
21	城市化	5	2015
22	城市化、动力机制及其制度创新：基于政府行为的视角	5	2015
23	中国城市化进程中的城市规划变革	5	2015
24	中国大都市的空间创新	4	2011
25	多途径城市化	5	2015
26	城市设计新理论	5	2015
27	城市设计知与行	1	2015
28	城市规划设计分析的方法与表达	4	2015
29	海岸带规划	1	2015
30	城市工程系统规划	5	2015
31	城乡规划管理与法规	3	2015
32	城乡规划与管理	5	2013
33	中国城镇空间布局适宜性评价	5	2013
34	我国大都市郊区新城社会空间研究：以南京市为例	5	2013
35	城市发展与古城保护：以苏州古城保护为例	5	2013
36	城市居住用地区位研究	5	2011
37	现代城市规划	5	2011
38	中国城市商娱乐场所微区位原理	3	2011
39	城市设计概论	5	2011
40	城市游憩空间分析与整合	3	2011
41	自然地理学	10	2012
42	现代自然地理学	4	2011

43	中国自然地理	3	2015
44	中国经济地理(第三版)	1	2014
45	中国文化地理概述	5	2015
46	人文地理学导论: 21世纪的议题	3	2014
47	哲学与人文地理学	5	2015
48	区域规划学	3	2015
49	区域的观念: 时空秩序与伦理	10	2011
50	国土资源管理学	5	2014
51	资源科学概论	5	2011
52	近代中国北方经济地理格局的演变	3	2015
53	地理学发达史	3	2015
54	中国科学技术史·地学卷	3	2014
55	地理教学论案例式教程	5	2014
56	边缘地带论: 影响世界历史的权威巨著	5	2014
57	中国区域创新能力报告·2013	1	2015
58	中国城市交通规划发展报告·2010	3	2015
59	中国地理环境、交通运输与区域发展	5	2015
60	交通运输地理	4	2015
61	交通方式竞争: 论我国城市公共交通的发展	5	2015
62	轨道上的世界: 东京都市圈城市和交通研究	5	2015
63	城市路网结构体系规划	5	2015
64	城市道路景观设计与案例	5	2011
65	人性场所: 城市开放空间设计导则: 第二版	5	2015
66	土地利用规划学	5	2015
67	镇乡村及农村社区规划图样集	1	2015
68	城市转型与住区形态: 中国式城市人居的建构	5	2015
69	山地城镇可持续发展: 山地城镇生态与防灾减灾	1	2015
70	从新农村到小城镇: 大北京模式与新农村规划若干形态研究	1	2015
71	景观设计学: 场地规划与设计手册	5	2015
72	景观基础设施: SWA 事务所作品分析	1	2015
73	城市色彩规划原理	3	2015
74	景观艺术设计	5	2011
75	水与建筑设计	3	2015
76	生态德国	1	2015
77	弘扬传承与超越: 中国智慧生态城市规划建设的理论与实践	5	2015
79	让自然做功: 现代风景园林中自然过程的引入与引导	5	2015
80	国外城市绿地系统规划	5	2015
81	城市绿地生态技术	1	2015
82	人居环境科学导论	5	2015

83	树人成境：清华大学风景园林教育成果集	1	2015
84	融通合治：清华大学风景园林学术成果集(1951·2003·2013)	1	2015
85	中外环境艺术设计史	3	2015
86	建筑理论史：从维特鲁威到现在	1	2015
87	西方建筑史：从远古到后现代	1	2015
88	中外建筑简史	1	2015
89	色彩学基础与实践	3	2015
90	建筑设计与表现	3	2015
91	品悟：SketchUp 8 建筑与园林景观设计	1	2015
92	自然景观赏析	5	2012
93	旅游经济学	5	2012
94	旅游资源开发与规划	5	2012
95	现代旅游学概论	5	2011
96	现代旅游管理导论	5	2011
97	现代旅游经济	5	2011
98	旅游经济学原理与应用	3	2011
99	旅游规划与开发	10	2011
100	旅游规划：理论·实践·方法	4	2011
101	旅游规划原理	5	2011
102	旅游规划实用教程	1	2011
103	旅游地理学	1	2011
104	旅游文化学	2	2011
105	旅游文化学概论	4	2010
106	旅游环境学	2	2011
107	旅游环境学概论	5	2011
108	旅游规划理论与方法	5	2009
109	生态旅游学	3	2011
110	事件旅游及旅游目的地建设管理	5	2011
111	中国园区转型发展报告	5	2015
112	产业用地后评估技术及应用研究	5	2015
113	全球性转变：重塑 21 世纪的全球经济地图	5	2015
114	高等测量学	5	2012
115	测量学	3	2011
116	数字化测图及实训	3	2015
117	地图学原理	5	2011
118	城市地理信息系统	5	2012
119	地理信息系统导论	5	2012
120	地理信息系统设计与开发	5	2011
121	地理信息系统原理与实践	3	2011

122	GIS 设计与实现	4	2011
123	ArcView 地理信息系统空间分析方法	5	2011
124	ArcGIS 地理信息系统大全	5	2012
125	城市规划 GIS 技术应用指南	5	2015
126	ArcGIS 地理信息系统空间分析实验教程	5	2015
127	空间抽样与统计推断	5	2012
128	建筑工程制图	5	2015
129	城市规划中的计算机辅助设计	5	2015
130	AutoCAD 2014 中文版建筑设计教程	3	2015
131	园林艺术	1	2015
132	城市景观设计	3	2013
133	景观设计表达	2	2015
134	城市新标识	1	2014
135	风景园林艺术原理	1	2013
136	城市规划快题考试手册	5	2015
137	速写基础	3	2014
138	完全绘本·园林景观设计手绘表达教学对话	1	2014
139	应用设计·建筑写生基础与快速表现	1	2014
140	手绘·构色	5	2015
141	景观概念创意&手绘表达	1	2014
142	环境手绘表现	1	2014
143	建筑徒手画速成训练	2	2013
144	建筑师的写生：铅笔画·钢笔画	3	2013
145	景观构筑	5	2013
146	环境艺术设计手绘表现技法	5	2012
147	手绘·快速设计表达	5	2012
148	建筑工程制图	5	2012

IV 教学过程及管理

IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与质量监控）

序号	名 称	实施时间
1	中山大学新华学院全日制本科学学生学籍管理办法（试行）	2005 年
2	中山大学新华学院学生管理规定	2005 年
3	中山大学新华学院教学督导工作条例	2005 年
4	中山大学新华学院关于加强师德建设的若干意见	2005 年
5	中山大学新华学院全日制本科毕业生授予学士学位工作细则	2005 年
6	中山大学新华学院教学工作若干规定	2006 年
7	中山大学新华学院教师本科教学工作规程	2006 年

8	中山大学新华学院优秀教学成果评选奖励办法（暂行）	2006年
9	中山大学新华学院有关教材加强建设意见	2006年
10	中山大学新华学院教学研究项目管理办法（试行）	2006年
11	中山大学新华学院全日制本科学学生学籍管理办法（试行）	2006年
12	中山大学新华学院学生科学技术实践的实施方案（试行）	2006年
13	中山大学新华学院教学管理部门及管理人员工作职责	2006年
14	中山大学新华学院关于考试工作的基本规定（暂行）	2006年
15	中山大学新华学院考试纪律与违纪处分规定（暂行）	2006年
16	中山大学新华学院考试监考规则（暂行）	2006年
17	中山大学新华学院教学指导委员会工作章程	2006年
18	中山大学新华学院进一步加强学风建设的意见	2007年
19	中山大学新华学院本科生实习教学工作管理办法（试行）	2008年
20	中山大学新华学院实习指导老师管理办法（试行）	2008年
21	中山大学新华学院关于实行学生级导师制的实施办法（暂行）	2008年
22	中山大学新华学院本科生毕业论文工作的暂行规定	2008年
23	中山大学新华学院关于做好毕业论文（设计）全程管理的几点要求	2009年
24	中山大学新华学院关于教师参加教育部精品课程师资培训的若干意见	2009年
25	中山大学新华学院关于实施教学质量与教学改革工程的若干意见	2010年
26	中山大学新华学院实习基地建设与管理暂行规定	2010年
27	中山大学新华学院关于发表论文、编写教材和出版著作的资助办法（暂行）	2010年
28	中山大学新华学院关于加强精品课程建设工作的实施办法	2010年
29	中山大学新华学院科研经费使用管理办法（试行）	2010年
30	中山大学新华学院竞赛活动组织管理暂行办法	2010年
31	中山大学新华学院毕业论文和毕业实习经费管理暂行办法（修订版）	2010年
32	中山大学新华学院教师教学工作量和课酬核算暂行办法	2011年
33	中山大学新华学院兼职教师聘请与管理办法	2011年
34	中山大学新华学院发表论文、出版著作和编写教材资助办法	2013年
35	中山大学新华学院院级教学成果评选奖励办法（暂行）	2013年
36	中山大学新华学院“双语教学”管理实施办法	2013年
37	中山大学新华学院实验实训教学管理办法（修订）	2014年
38	中山大学新华学院本科专业设置管理规定	2014年
39	中山大学新华学院工作规则	2015年

40	中山大学新华学院科技成果科研类奖励办法（2015年修订）	2015年
41	中山大学新华学院教师科研启动基金管理办法	2015年
42	中山大学新华学院专业技术职务聘用办法（2015年修订）	2015年
43	中山大学新华学院新增学士学位授予专业审核工作暂行办法	2015年

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
大学英语	必修	294	新标准大学英语 视听说教程 1	Simon Greenall	外语教学与 研究出版社	2008	邓建国	讲师
			全新版大学英语快 速阅读 1	郭杰克	上海外语教 育出版社	2010	邓建国	讲师
			新标准大学英语 视听说教程 2	Simon Greenall	外语教学与 研究出版社	2008	肖青竹	讲师
			全新版大学英语快 速阅读 2	郭杰克	上海外语教 育出版社	2010	肖青竹	讲师
			新标准大学英语 视听说教程 3	Simon Greenall	外语教学与 研究出版社	2009	王大维	副教授
			全新版大学英语快 速阅读 3	郭杰克	上海外语教 育出版社	2010	王大维	副教授
			新标准大学英语 视听说教程 4	Simon Greenall	外语教学与 研究出版社	2009	孟宪友	讲师
			全新版大学英语快 速阅读 4	郭杰克	上海外语教 育出版社	2010	孟宪友	讲师
			全新版大学英语综 合教程. 1	李荫华	上海外语教 育出版社	2010	朱金江	讲师
			全新版大学英语综 合教程. 2	李荫华	上海外语教 育出版社	2010	朱金江	讲师
			全新版大学英语综 合教程. 3	李荫华	上海外语教 育出版社	2013	王大维	副教授
			全新版大学英语综 合教程. 4	李荫华	上海外语教 育出版社	2013	李海燕	讲师
			全新版大学英语语 法手册	张成祎	上海外语教 育出版社	2010	朱金江	讲师
体育	必修	136	无	无	无	无	曹策礼 许振刚	副教授 讲师
军事教育	必修	54	大学军事理论简明 教程	卢黄熙	中山大学出 版社	2011	军事 教研室	教授 助教
高等数学	必修	128	高等数学	徐华锋	清华大学 出版社	2011	任阿娟	讲师
大学语文	必修	36	大学语文	李中生	广东高等 教育出版社	2012	邵言言	讲师

计算机应用基础	必修	56	计算机基础教程	林卓然	人民邮电出版社	2011	胡敏	高工
中国近现代史纲要	必修	32	中国近现代史纲要(修订版)	本书编写组	高等教育出版社	2010	叶启绩 徐伟明	教授 助教
思想道德修养与法律基础	必修	48	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2010	谷曼	讲师
马克思主义基本原理	必修	48	马克思主义基本原理(修订版)	本书编写组	高等教育出版社	2013	石德金	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	96	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2013	余信红	教授
就业指导	必修	20	大学生职业生涯规划与就业指导	林秋贵	南开大学出版社	2015	吴旭*	助教
形势与政策教育	必修	36	形势与政策指导	本书编写组	华中科技大学出版社	2012	公共基础课部	教授 助教

IV-2-2 专业课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
自然地理学	必修	54	自然地理学(第四版)	伍光和等	高等教育出版社	2008	陶贞	教授
应用美术	必修	72	无	无	无	无	黄翊*	讲师
人文地理学	必修	54	人文地理学(第二版)	赵荣等	高等教育出版社	2006	胡燕	讲师
测量与地图学	必修	72	测量学	赵同龙	中国建筑工业出版社	2010	黄德全	高级讲师
建筑制图	必修	54	建筑制图(第六版)	何斌等	高等教育出版社	2010	张晔	讲师
线性代数	必修	54	线性代数	王萼芳	清华大学出版社	2007	任阿娟	讲师
城市规划原理	必修	54	城市规划原理(第四版)	吴志强 李德华	中国建筑工业出版社	2010	张媛媛	规划师
经济地理学	选修	54	经济地理学(第二版)	李小建	高等教育出版社	2006	唐波	讲师
计算机制图	选修	54	城市规划 CAD	陈晓秋	浙江大学出版社	2013	张晔	讲师
建筑概论初步	选修	54	建筑初步(第三版)	田学哲 郭逊	中国建筑工业出版社	2010	张晔	讲师
环境科学概论	选修	54	环境科学概论	王岩 陈宜俚	化学工业出版社	2013	彭康	讲师
管理学原理	选修	54	管理学	黄大勇	重庆大学出版社	2010	杨家璇	讲师
城市环境与生态学	必修	54	城市生态学	王祥荣	复旦大学出版社	2013	彭康	讲师
城市地理学	选修	54	城市地理学	许学强等	高等教育出版社	2009	林耿 李甜甜	教授 助教

区域分析与规划	选修	54	区域分析与区域规划(第二版)	崔功豪等	高等教育出版社	2006	唐波	讲师
遥感与地理信息系统概论	必修	72	城市地理信息系统	张新长	科学出版社	2001	张新长 郭泰圣*	教授 助教
城市总体规划(上)	必修	54	无	无	无	无	胡燕 张媛媛	讲师 规划师
城市总体规划(下)	必修	72	无	无	无	无	胡燕 张媛媛	讲师 规划师
居住区规划	选修	54	居住区规划原理与设计方法	胡纹	中国建筑工业出版社	2010	宋云	高级规划师
景观设计	选修	54	景观设计	陈玲玲	北京大学出版社	2012	张琳 张晔	助理研究员 讲师
旅游地理学	选修	54	旅游地理学(第三版)	保继刚 楚义芳	高等教育出版社	2012	唐波	讲师
水资源利用与保护	选修	54	水资源利用与保护	王晓昌等	高等教育出版社	2008	陈俊合 蔡舒钊	教授 助教
控制性详细规划	选修	72	控制性详细规划	夏南凯	中国建筑工业出版社	2011	宋云 林琳 王丹妮	高级规划师 教授 助教
城市道路与交通规划	选修	72	城市道路与交通规划(上)(下)	徐循初 汤宇卿	中国建筑工业出版社	2005 2007	宋云	高级规划师
土地利用与规划	选修	54	土地利用规划学(修订版)	彭补拙	东南大学出版社	2013	韩会庆	讲师
旅游规划	选修	54	旅游规划	马耀峰等	中国人民大学出版社	2011	李涛 李甜甜	讲师 助教
村镇规划	选修	54	村镇规划与管理	李光录	中国林业出版社	2014	陈静	助理研究员
城乡规划调查方法	选修	54	现代社会调查方法	风笑天	华中科技大学出版社	2014	孙华玲	助理研究员
房地产开发与管理	选修	54	房地产开发与管理(第三版)	施建刚	同济大学出版社	2014	徐慧琼	建筑工程师
房地产估价	选修	54	房地产估价	赵淑芹	清华大学出版社	2014	徐慧琼	建筑工程师
交通地理学	选修	54	交通运输地理	王任祥	人民交通出版社	2013	李涛 李甜甜	讲师 助教
城乡规划管理与法规	选修	36	城乡规划管理与法规	耿慧志等	科学出版社	2011	吴箐 陈静	副教授 助理研究员

IV-2-3 实验课

课程名称	必修/选修	总课时/实验课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
自然地理	必修	54/4	自然地理学(第四版)	伍光和等	高等教育出版社	2008	陶贞	教授
应用美术	必修	72/46	无	无	无	无	黄翊	讲师
测量与地图	必修	72/36	测量学	赵同龙	中国建筑工业出版社	2010	黄德全	高级讲师

建筑制图	必修	54/27	建筑制图 (第六版)	何斌 等	高等教育 出版社	2010	张晔	讲师
计算机制图	选修	54/18	城市规划 CAD	陈晓秋	浙江大学 出版社	2013	张晔	讲师
建筑概论初步	选修	54/18	建筑初步 (第三版)	田学哲 郭逊	中国建筑 工业出版社	2010	张晔	讲师
区域分析与规划	选修	90/18	区域分析与 区域规划	崔功豪 等	高等教育 出版社	2008	唐波	讲师
城市总体规划（一）	必修	54/18	无	无	无	无	胡燕 张媛媛	讲师 规划师
城市总体规划（二）	必修	72/36	无	无	无	无	胡燕 张媛媛	讲师 规划师
遥感与地理信息系统 概论	必修	72/18	城市地理 信息系统	张新长	科学出版社	2001	张新长 郭泰圣	教授 助教
居住区规划	选修	54/18	居住区规划原理 与设计方法	胡纹	中国建筑 工业出版社	2007	宋云	高级规划师
景观设计	选修	54/36	景观设计	陈玲玲	北京大学 出版社	2012	张晔 张琳	讲师 助理研究员
控制性详细规划	选修	72/18	控制性详细规划	同济大 学等	中国建筑 工业出版社	2011	林琳 宋云 王丹妮	教授 高级规划师 助教
城市道路与交通规划	选修	72/18	城市道路与交通 规划（上）（下）	徐循初	中国建筑 工业出版社	2005 2007	宋云	高级规划师

IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

为了贯彻复合型应用型人才的培养目标，在完成教学计划总学分的前提下，将部分专业课改为公选课。通过学期初、期中和期末教学检查、督导听课和教师相互听课、学生座谈会、学生评教等系列工作来规范教学过程，协调相关课程教学内容，提高教学质量。通过各门课程严格考核，结合各种案例分析、社会调研、小组讨论、课程竞赛等，加深学生对专业基础知识的掌握。并较好完成课程实习、专业实习等实践教学环节。

1、专业必修课程教学执行情况

开出了教学计划中的全部专业必修课，每门课程都进行期中、期末考试，组织学生参与各种案例分析和讨论，并进行社会调研、案例设计等，帮助学生加深对专业基础理论知识和专业技能的掌握。

2、专业选修课程教学执行情况

为拓宽学生专业知识面、提高动手能力，根据学院对专业选修课教学管理规定开出了十多门专业选修课，保证学生有足够的选修课学时、学分。

3、实践教学执行情况

建设了 5 间实验室，基本满足学生上课和课后作业的需求，实验开出率超过教学计划的规定。现在正积极筹备设计类课程的实训基地的建设。

学生安排在第6学期后的暑假加第7学期前4周共10周到规划院和规划管理部门、相关设计单位进行专业实习，并建立了多家校外实习基地。

本届学生到本学期结束和下学期做完毕业论文后，都能按时达到计划内应有的毕业总学分。

IV-3 教材建设

使用近3年出版的新教材比例					79.2%
使用省部级及以上获奖教材比例					67.9%
本单位有获省部级及以上奖励教材					0部
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1					
2					

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近4年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间
1			
2			

IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表(本表可续)

序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1	2015 Z003	高等学校“专业综合改革试点”	2015-2018	广东省教育厅	粤教高函[2015]133号	陈俊合	主持
2	2015 J030	独立院校人文地理与城乡规划及自然地理与资源环境专业培养计划研究	2015-2016	中山大学新华学院	教务[2015]31号	李玲	主持
3	2015 J029	新常态下独立院校地理实践教学研究	2015-2016	中山大学新华学院	教务[2015]31号	唐波	主持

IV-5 本届本科生培养方案(见附件)

V 毕业设计(论文)

V-1 毕业设计(论文)情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计(论文)评阅标准,限800字]

(一)工作规范

毕业论文属必修课,在大四学年进行。系里成立了系主任、副主任、学科带头人、设计类课程负责人等四人组成的毕业论文领导小组,拟定了“本科毕业论文(设计)细则”,具体安排了毕业论文的选题、开题报告、论文撰写进展、评审和答辩等各环节的时间进展和评定不同成绩的内容要求。规定论文必须由学生个体完成,有一定的调研与数据处理工作量,严禁抄袭等。

(二)工作进度

在 2015. 10. 14 的专业实习总结会上安排了选择毕业论文指导教师的工作。10. 14-10. 21 学生和老师双向选择, 确定指导教师; 10. 21 由系主任、副主任对学生如何进行撰写论文的课程指导; 10. 21-11. 06 师生共同讨论确定论文选题; 12. 16 进行开题报告, 每个学生都需准备 5-8 分钟的 ppt 汇报, 包括选题背景和二级提纲在内的论文结构; 2016. 4. 10. 完成论文一稿检查, 4. 20. 完成论文二稿检查, 4. 30. 完成论文三稿检查, 5. 04 提交有指导教师签名的论文全文和过程检查情况记录表; 5. 11 论文答辩, 每个学生都需准备 8-10 分钟的 ppt 汇报, 包括论文的研究目的、或探讨的主要问题, 理论依据、分析方法、资料来源, 主要结论等。2016. 05. 18 向学生公布论文成绩, 2016. 05. 20 根据答辩意见修改、打印装订后论文提交系办。

(三)选题安排

毕业论文选题实行双结合: 结合指导老师研究的兴趣点、学生自己的兴趣点; 要求选题尺度宜小、不宜过大, 最好有资料支撑, 选学生熟悉的案例。

(四)教师分组指导

按专业方向、由中级职称以上教师与青年教师组成 3 个毕业论文指导小组, 由高级职称教师负责把关各小组学生论文选题、开题报告、定稿等各环节, 每位老师指导学生人数最好不超过 6 人。

(五)评阅标准

毕业论文(设计)采用优秀、良好、中等、及格、不及格等五级记分法。主要是从数据工作量、完整性和理论性等三方面进行评价。全体学生必须参与开题报告、论文(设计)答辩, 由 3 名以上老师组成答辩小组; 根据答辩意见学生对论文进行再修改, 然后打印装订提交论文。

V-2 本届毕业设计(论文)选题一览表

编号	选题名称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学生 姓名	指导教师姓名	职 称
1	基于人居环境适宜性的城中村垃圾站点的布局与设计研究——以柯木塱为例	结合社会实践题目	理论研究类	余升	陈俊合 彭康	教授 讲师
2	广州城中村非正规部门的环境影响与管理研究——以柯木塱为例	结合社会实践题目	理论研究类	张奕辉	陈俊合 彭康	教授 讲师
3	世界自然遗产旅游地的生态环境可持续发展研究——以丹霞山为例	结合社会实践题目	理论研究类	邱易	陈俊合 彭康	教授 讲师
4	基于开放数据的大城市主题餐饮空间分布特征——以广州市为例	结合社会实践题目	理论研究类	廖亚广	林琳 李甜甜	教授 助教
5	真人秀节目对旅游景区周边经济活动的影响	结合社会实践题目	理论研究类	刘涛	林琳 李甜甜	教授 助教
6	东莞市生产性服务业空间布局特征研究	结合社会实践题目	理论研究类	罗舜菲	林琳 李甜甜	教授 助教
7	大众传媒影响游客旅游动机研究——以真人秀综艺节目为例	结合社会实践题目	理论研究类	谭玉君	林琳 李甜甜	教授 助教
8	基于 GIS 的揭阳市旅游线路精品化设计	结合社会实践题目	理论研究类	陈晓玲	李玲 唐波	副教授 讲师

9	弹性系数下人口对经济社会发展的协调度分析——以潮州市为例	结合社会实践题目	理论研究类	陈肖宏	李玲唐波	副教授 讲师
10	基于 GIS 的应急避难场所空间布局研究——以河源市中心城区为例	结合社会实践题目	理论研究类	顾惠娜	李玲唐波	副教授 讲师
11	新常态下的揭阳市产业结构转型初探	结合社会实践题目	理论研究类	李乐琪	李玲唐波	副教授 讲师
12	基于 DEA 模型下广州市学前教育转型探讨	结合社会实践题目	理论研究类	吴来斌	李玲唐波	副教授 讲师
13	基于 AHP 的生态旅游经济承载力分析——以韶关市为例	结合社会实践题目	理论研究类	吴美姗	李玲唐波	副教授 讲师
14	快速城镇化视角下的人居环境整治措施研究——以广州市黄陂村为例	结合社会实践题目	理论研究类	林俏仪	陈静	助理研究员
15	广州南沙湿地公园基于景观结构指数技术的城市湿地生态系统价值评价研究	结合社会实践题目	理论研究类	罗小慧	陈静	助理研究员
16	生态雨洪调蓄与湿地公园建设结合应用研究——以广州市海珠湖为例	结合社会实践题目	理论研究类	孙达宏	陈静	助理研究员
17	广州天河区的体育旅游开发对策研究	结合社会实践题目	理论研究类	魏远波	陈静	助理研究员
18	基于主成分分析法研究广州市环境质量的统计分析	结合社会实践题目	理论研究类	吴晓聪	陈静	助理研究员
19	广州市流花湖公园道路景观评价研究	结合社会实践题目	理论研究类	马靖原	张晔	讲师
20	广州市流花湖公园公共游憩设施评价研究	结合社会实践题目	理论研究类	韩康	张晔	讲师
21	广州市流花湖公园植物景观评价研究	结合社会实践题目	理论研究类	康林	张晔	讲师
22	河源万隆一景居住小区景观设计	结合社会实践题目	应用研究类	程绮雯	张晔	讲师
23	荔湾儿童公园景观设计	结合社会实践题目	应用研究类	郑棉丹	张晔	讲师
24	东营科达·府左华苑别墅设计	结合社会实践题目	应用研究类	苏康妮	张晔	讲师
25	以黄埔村黄埔直街为例,研究黄埔村的立面改造设计	结合社会实践题目	应用研究类	何峙锐	宋云徐慧琼	高级规划师 建筑工程师
26	黄埔村公共空间整合研究及设计	结合社会实践题目	应用研究类	洪麟添	宋云徐慧琼	高级规划师 建筑工程师
27	清远市燕湖新区总体规划	结合社会实践题目	应用研究类	黄晓鸿	宋云徐慧琼	高级规划师 建筑工程师
28	“大众创新,万众创业”新趋势下青年创客社区规划设计—以天河软件园 AT0307016 地块为例	结合社会实践题目	应用研究类	麦丽茵	宋云徐慧琼	高级规划师 建筑工程师

29	九零后工作居住生活状态调研及年轻社区规划设计——以天河软件园 AT0307016 地块为例	结合社会实践题目	应用研究类	伍恩铭	宋云 徐慧琼	高级规划师 建筑工程师
30	极小公寓规划设计研究——以天河软件园 AT0307016 地块为例	结合社会实践题目	应用研究类	余佳垚	宋云 徐慧琼	高级规划师 建筑工程师
31	黄埔村文化产业规划及街道设计	结合社会实践题目	应用研究类	张艺	宋云 徐慧琼	高级规划师 建筑工程师
32	博罗县东部“三镇一园”总体规划	结合社会实践题目	应用研究类	赵梓杰	宋云	高级规划师
33	博罗县县城总体规划	结合社会实践题目	应用研究类	范家鸣	宋云	高级规划师
34	黄埔村落活化再利用研究及规划设计	结合社会实践题目	应用研究类	廖宏	宋云	高级规划师
35	南宁蓝莓产业园规划	结合社会实践题目	应用研究类	黄静汶	张媛媛	规划师
36	连州市西岸镇旅游专项规划	结合社会实践题目	应用研究类	范思敏	张媛媛	规划师
37	广州市从化区锦二村村庄规划	结合社会实践题目	应用研究类	高艳婷	张媛媛	规划师
38	从化南方村村庄规划	结合社会实践题目	应用研究类	欧阳兰	张媛媛	规划师
39	龙海天景区旅游规划	结合社会实践题目	应用研究类	王诗贤	张媛媛	规划师

VI 自评意见

（专业建设特色与优势，不足及改进措施，限 800 字）

特色：一是人才培养方案和定位紧密结合资源环境与城乡规划管理专业发展对复合型、应用型人才的需求，重点培养适应社会发展变化的能力和实践能力，面向广东、服务基础，具有本领域基本理论、基本知识和基本技能的应用型人才为目标。二是重视实践教学环节，突出专业的实操性，如专业理论性较强的课程群，注重学生课堂理论教学与资源管理、城乡规划调查分析实践相结合；理论与实操性并重的课程群，则侧重学生基础理论知识与手绘、计算机制图能力培养的结合；从而为学生在实际生产单位的工作打下较好基础。三是提高“双师型”师资比例。通过引进来自设计院和研究机构、房地产公司、具有丰富资源开发管理和城乡规划编制管理经验的人员，聘请规划编制单位的高水平专业管理人员和技术人员为校外导师，使师资队伍能够满足培养适应行业发展变化所需要的应用型人才。

优势：一是母校优势，依托中大地理学院多年建设资源环境与城乡规划管理专业的丰富经验和优质教学资源；二是师资优势，专业负责人为城乡规划领域教学管理、规划研究和编制知名专家，并初步形成了以专任教师为主与兼职教师结合的教师队伍；三是区域优势，学校位于资源环境与城乡规划管理业务繁忙、规划设计类单位较多的广州，为实践教学创造了便利条件；四是制度优势，民办学院思想开放、制度灵活、经费投入制约较少。

不足：专任教师发表论文和独立申请科研课题在质量和数量上都有待提升；实训室和实验室建设需加强，校外实习基地需增加。

改进措施：一是积极引进几位具有高级职称的“双师型”专业教师，加大专任教师研究能力的培训，进一步提升教师队伍整体实力。二是继续加强实训室和实验室建设。三是加大教学改革和创新力度，使培养的学生一方面能够满足社会需求的变化，一方面成为能够发挥个人特点的通才或专才。

综合上述条件，本专业已达到学士学位授予评估的合格要求。

专业负责人（签章）：林琳

2016年2月29日

专业
自评
意见

VII 专家评审意见

评审方式： 通讯评议 会议评审（请在“□”中选择打“√”）

专家名单（不少于5人）

序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
1	周素红	中山大学	城市规划	教授、副院长
2	陶贞	中山大学	水环境地球化学	教授
3	张正栋	华南师范大学	资源环境与区域可持续发展	教授、副院长
4	迟国斌	华南师范大学	地理科学	教授
5	黄国如	华南理工大学	水资源规划与管理	教授
6	陈然	华南农业大学	高教管理	副教授

专家组评审意见（通讯评议请附全部专家的个人意见）

专家评审意见

该专业定位明确，人才培养方案合理，教师队伍满足教学需要；教学条件优良，教学管理较规范；建议进一步加强实践基地和教学实验室建设。

该专业符合新增学士学位授予专业条件，建议增列为学士学位授予专业。

组长（签章）：周素红

2016年3月21日

VIII 举办学校审核意见

举办学校学位评定委员会审核意见

同意。

学位评定委员会(公章):

主席(签章): 罗俊

年 月 日

附：

2012 级资源环境与城乡规划管理专业本科教学计划

(城乡规划与管理方向、房地产开发与管理方向)

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，适应我国城乡与区域规划建设的实际需要，具备地理学和城乡规划、资源管理等相关应用领域宽广的基本理论、基本知识和基本技能，能在城市和规划管理等领域从事资源开发、城乡区域规划、房地产开发和管理，具有创新精神和实践能力的应用型专业人才。

二、培养规格和要求

1、四年制本科。

2、综合素质要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的思想品德修养和心理素质，遵纪守法；具有积极、健康的人际交往意识；积极参加社会实践和军事训练，具有良好的体育锻炼和卫生习惯，身心健康。

3、能力要求：具有获取知识的能力和应用知识的能力。具有自主学习能力、终身学习的观念和较强的实践能力，能够运用所掌握的理论知识和技能解决工作中的某些实际问题。

4、知识要求：掌握地理学、资源环境、城乡与区域规划、房地产等领域的基础理论、基本知识和基本技能，了解相关法规政策及专业与应用的最新发展；掌握遥感、GIS、计算机和绘图等相关工具方法；掌握文献检索、查询及应用现代信息技术获取信息进行学习的方法；掌握课题方案设计、资料调查收集、归纳分析、撰写论文和报告的研究规范；能够较熟练地运用一门外语；具备应用本专业知进行实践应用和进行初步的学术研究与交流的能力。

三、授予学位

按教学要求完成学业并符合学位条件规定者授予（理学）学士学位。

四、毕业总学分及课内总学时

学制：4年；毕业总学分：150；课内总学时：2606。

必修课：103 学分，其中

公共必修课：52 学分，占总学分 34.67 %；

专业必修课：51 学分，占总学分 34.00 %。

选修课：47 学分，其中

专业选修课：24 学分，占总学分 16.00 %；

公共选修课：23 学分，占总学分 15.33 %。

五、专业核心课程、专业主要发展方向

核心课程：人文地理学、城市地理学、城市规划原理、城市道路与交通、城市环境与生态学、自然地理学、测量与地图学、遥感与地理信息系统等。

应用课程：、城市总体规划、区域分析与区域规划、居住区规划、控制性详细规划、村镇规划、土地利用与规划、旅游规划、城乡规划调查方法、建筑制图、计算机制图、房地产开发与管理、房地产估价等。

专业特色课程：城乡规划调查方法、计算机制图、应用美术等。

主要发展方向：城乡规划与管理方向、房地产开发与管理方向。

六、实践教学环节

为了使学生获得更多的实用知识和工作技能，本专业安排的实践教学环节包括课程实习、生产实习和科研实践（毕业论文）。课程实习主要有自然地理综合野外实习、城市总体规划课程实习、区域分析与规划课程实习、城乡规划调查方法实习等。第七学期有四周分散的生产实习，安排学生到研究所、公司、事业单位等单位，直接参加生产劳动或科学研究工作。第八学期安排学生进行毕业论文设计，使学生掌握查阅文件资料、拟定课题方案，进行调查研究和科学实验、整理分析数据、撰写论文等科学研究工作的初步训练。

七、教学时间安排表（附表一）

八、课程设置及教学进程计划表（附表二）

九、辅修专业课程设置及教学进程计划表（附表三）

附表一:

教学时间安排表

学年	项目 周 学期	教学		入学教育	军事教育	生社 产会 实实 习践	毕 业 论 文	毕 业 教 育	机 动	假 期	共 计
		上 课	考 试								
一	第一学期	14	2	1	3				1	4	25
	第二学期	18	2							7	27
二	第三学期	18	2						1	4	25
	第四学期	18	2							7	27
三	第五学期	18	2						1	4	25
	第六学期	18	2							7	27
四	第七学期	14	2			4			1	4	25
	第八学期	8					8	2			18
总 计		126	14	1	3	4	8	2	4	37	199

附表二:

资源环境与城乡规划管理专业课程设置及教学进程计划表

课程类别	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	各学期学分 / 课内周学时							
							一	二	三	四	五	六	七	八
公共基础课	大学英语	16	294	294		考试	4/4+2	4/4+2	4/4+2	4/4+2				
	体育	4	136	136		考试	1/2	1/2	1/2	1/2				
	入学教育	0	1周	1周			1周							
	军事教育	3	54	36	18		3/3周							
	计算机应用基础	2	56	28	28	考试	2/4							
	高等数学	7	128	128		考试	3/4	4						
	大学语文	2	36	36		考试		2						
	中国近现代史纲要①	2	36	32	4	考试	2							
	思想道德修养与法律基础①	3	48	40	8	考试		3/2						
	马克思主义基本原理概论①	3	48	40	8	考试			3/2					
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论①	6	96	80	16	考试				6/4				
	就业指导	2	38											2/
	形势与政策教育	2	36	36			考核	全学年分段以讲座形式进行						
学分小计		52	932	学分/周学时数			15/18	14/16	8/10	11/12				4/

① 思想政治理论课社会实践占2个学分，其学时分布在四门课程中。

课程类别	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	各学期学分/课内周学时							
							一	二	三	四	五	六	七	八
专 业 课	自然地理学	3	54	54		考试	3							
	自然地理学课程实习	1	1周		1周		1周							
	应用美术	4	72	26	46	考试	6							
	人文地理学	3	54	54		考试		3						
	测量与地图学	4	72	36	36	考试		4						
	建筑制图	3	54	27	27	考试		3						
	城市规划原理	3	54	54		考试			3					
	线性代数	3	54	54		考试			3					
	遥感与地理信息系统	4	72	54	18	考试				4				
	城市环境与生态学	3	54	54		考试				2				
	城市总体规划(一)(含课程实习)	2.5	54	36	18	考试				3				
	区域分析与规划(含课程实习)	4.5	90	72	18	考试				5				
	城市总体规划(二)(含课程实习)	3	72	36	36	考试					4			
	专业实习	2	4周		4周	考查							4周	
	毕业论文(设计)	8	12周			论文								12周
学分小计		51	756	周学时数			8/10	10/10	6/6	14/14	3/4		2/3	8/
专 业 课	城乡规划与 管理 方向 选修 课	计算机制图	2.5	54	36	18	考试			3				
	环境科学概论	3	54	54		考试			3					
	城市地理学	3	54	54		考试				3				
	旅游地理学	3	54	54		考试					3			
	居住区规划	3	54	36	18	考试					3			
	控制性详细规划	3.5	72	54	18	考试						4		
	城市道路与交通(含课程实习)	3.5	72	54	18	考试						4		
	土地利用与规划	3	54	54		考试						3		
	村镇规划	3	54	54		考试						3		
	旅游规划	3	54	54		考试						3		
	城乡规划管理与法规	2	36	36		考查							2	
	学分小计(至少24学分)		32.5	612	学分/周学时数					5.5/6	3/3	6/6	16/17	2/2

专 业 课	房	计算机制图	3	54	36	18	考试			3					
	地	城市地理学	3	54	54		考试				3				
	产	居住区规划	3	54	36	18	考试					3			
	开	控制性详细规划	3.5	72	54	18	考试						4		
	发	城市道路与交通(含课程实习)	3.5	72	54	18	考试						4		
	与	土地利用与规划	3	54	54		考试							3	
	管	村镇规划	3	54	54		考试							3	
	理	旅游规划	3	54	54		考试							3	
	方	城乡规划管理与法规	2	36	36		考查								2
	向	城市市政工程系统规划	3	54	54		考试							3	
	选	项目策划与可行性研究	2	36	36		考查								2/4
	修	城市经济学	2	36	36		考查						2		
	课	学分小计(学生至少选修24学分)	24	468	学分/周学时数					3/3	3/3	3/3	16/17	2/2	
	公 共 选 修 课		建筑概论初步	3	54	36	18	考试			3				
		经济地理学	3	54	54					3					
		管理学原理	3	54	54		考试			3					
		景观设计	3	54	18	36	考试				3				
		水资源利用与保护	3	54	54		考试					3			
		房地产开发与管理	3	54	54		考试						3		
		城乡规划调查方法	3	54	54		考试						3		
		房地产估价	3	54	54		考试							3	
		交通地理学	3	54	54		考试							3	
		全院性公共任选课程	机动		学分/周学时数					9/9	3/3	3/3	6/6	6/6	
		学分小计	27	486	学生至少选修23学分										
学 分 合 计		必修课	103	1706				23	24	17	17	5	5	6	12
		选修课	24	468						3	3	8	5	5	
		公共选修课	23	432						5	2	8	8		
		各学期学分课程周学时总数(不含任选课)							23	24	25	22	21	18	11

附表三： 辅修资源环境与城乡规划管理专业课程设置及教学进程计划表

课程类别	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	各学期学分 / 课内周学时						
							一	二	三	四	五	六	七
必修课	自然地理学(含课程实习)	3+1	54+1周	54	1周	考试	4+1周						
	人文地理学	3	54	54		考试		3					
	测量与地图学	4	72	36	36	考试		4					
	遥感与地理信息系统	4	72	54	18	考试				4			
	建筑制图	3	54	27	27	考试		3					
	应用美术	4	72	26	46	考试	6						
	城市地理学	3	54	54		考试			3				
	城市规划原理	3	54	54		考试			3				
	城市总体规划(一)(含课程实习)	2.5	54	36	18	考试				3			
	城市总体规划(二)(含课程实习)	3	72	36	36	考试					4		
	区域分析与规划(含课程实习)	5	90	72	18	考试						5	
	城乡规划调查方法(含课程实习)	3	54	54		考试							3
合计		41.5	756	557	199+1周		8/10	10/10	6/6	4/4	5/5	5/5	3/3

注：辅修专业学生必须从中至少修满30学分。